LÆR FOR LIVET

– et læringsprogram for anbragte og udsatte børn og unge

TIL **FORÆLDRE** / **PLEJEFORÆLDRE** / **ANBRINGELSESSTED**

Han har selvfølgelig rykket sig fagligt - der er ligesom nogle ting, der er gået op for ham, mens han har været af sted. Men den største udvikling har været socialt. Han har rykket sig voldsomt socialt efter hver Learning Camp, og det betyder så meget for alt andet i hans hverdag.

- Plejemor til Learning Kid 2014

Det er meget, meget sjovere her end i min almindelige skole. Man leger med dansk i stedet for bare at sidde ned og skrive.

– Caroline, Learning Kid

INDHOLD

KORT OM LÆR FOR LIVET	4
HVEM KAN TILMELDES?	4
UDSATTE BØRNS LÆRING	5
KORT OM LEARNING CAMP	7
TEMA-CAMPS	7
LEARNING CAMP I PRAKSIS	8
MENTORORDNINGEN	11
FIRE HURTIGE SPØRGSMÅL OG SVAR	12
DERFOR SKAL DU SIGE "JA TAK" TIL LÆR FOR LIVET	14
PLEJEMOR BENTE FORTÆLLER	15

KORT OM LÆR FOR LIVET

Lær for Livet er et seks-årigt læringsprogram for anbragte og udsatte børn og unge i Danmark. Programmet består af tre indsatser:

1) Learning Camp. Et ophold med overnatning, der finder sted tre gange i løbet af børnenes første år i Lær for Livet og minimum en gang om året de efterfølgende år.

2) Mentorordning. Et seks-årigt mentorforløb, hvor børnene får faglig støtte af en ressourcestærk frivillig voksen.

3) Brobygning til skole, familie og anbringelsessted.

Lær for Livets mission er at støtte børnene fagligt og personligt, så de på sigt kan gennemføre en ungdomsuddannelse og skabe et godt liv for sig selv.

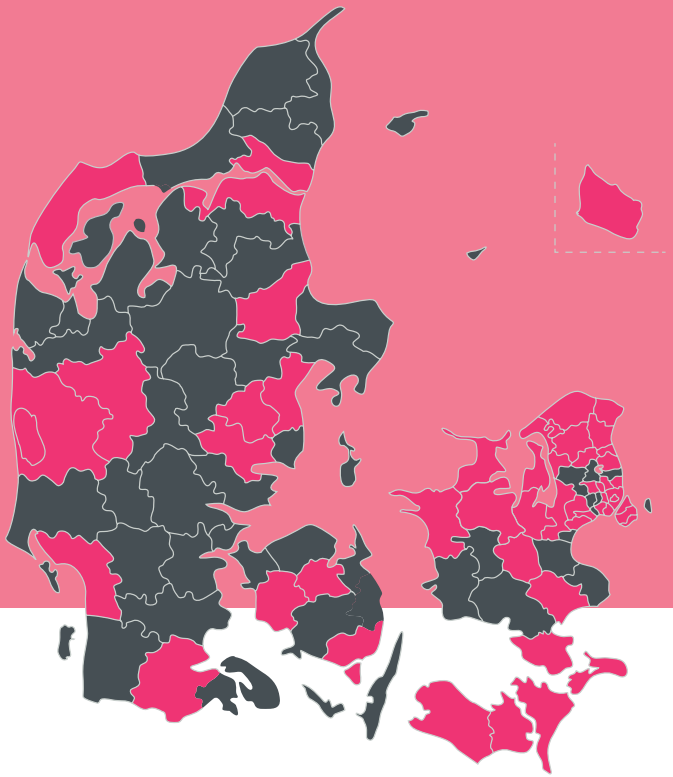
HVEM KAN TILMELDES?

Lær for Livet er sat i verden for at rumme mange forskellige børn. Børnene i programmet skal dog opfylde følgende kriterier:

1) Barnet skal enten være anbragt eller have forebyggende foranstaltninger, som kommunen anvender for at støtte udsatte børn og unge samt deres familier.

2) Barnet skal være mellem 9 og 13 år. Det vil sige, at barnet ved gennemførelsen af første Learning Camp skal være fyldt minimum 9 år og max 13 år.

3) Barnet skal være normalt begavet.



47
samarbejdskommuner

Cirka
400 BØRN

Cirka
350 FRIVILLIGE

UDSATTE BØRNS LÆRING

I dag er det kun 27 procent af udsatte børn og unge, der har gennemført en ungdomsuddannelse seks år efter folkeskolen. Det tal står i skarp kontrast til deres ikke-udsatte kammerater, hvor hele 77 procent når i mål med en ungdomsuddannelse (KL Nøgletal: 2019). Forskning viser, at uddannelse er den væsentligste beskyttelsesfaktor mod yderligere udsathed i livet. Hvis udsatte børn skal have bedre fremtidsudsigter, skal de derfor støttes til en bedre skolegang.

BØRN, DER TILMELDES LÆR FOR LIVET, FÅR:

— Et fagligt og personligt boost og bliver en del af et stærkt fællesskab på Learning Camps, hvor der er fokus på dansk, matematik samt personlig og social udvikling.

— En frivillig mentor, der giver faglig støtte og bidrager med oplevelser og alment dannende aktiviteter 2-4 gange om måneden i seks år.

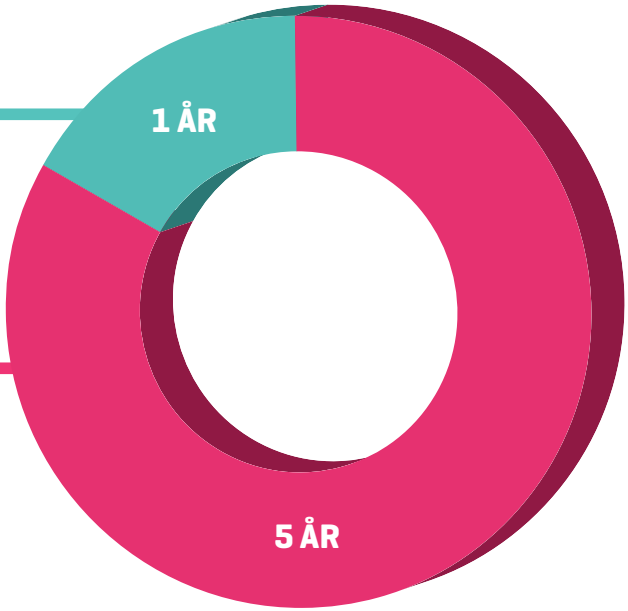
— Tema-camps med fokus på eksamenstræning, overgang til voksenlivet, personlig udvikling eller dansk og matematik.

TRE LEARNING CAMPS

Det første år kommer børnene på tre Learning Camps. De ligger i sommer- og efterårsferien samt i Kristi Himmelfartsferien.

1-4 VALGFRIE CAMPS OM ÅRET I FEM ÅR

Learning Kids har de øvrige fem år mulighed for at vælge mellem 4 tema-camps om året. Alle er garanteret min. én camp og op til fire, hvis der er ledige pladser.



KORT OM LEARNING CAMP

Learning Camp er startskuddet på børnenes forløb i Lær for Livet. Den første camp finder sted i sommerferien, den næste i efterårsferien og den tredje i foråret 2021. Vi sender invitationer ud, når tiden nærmer sig et camp-ophold.

Learning Camp er et ophold på hhv. 10 dage, 5 og 3 dage, hvor børnene bor, spiser og modtager undervisning hver dag i dansk, matematik og personlige og sociale kompetencer. Det er sjovt, udviklende og opbyggende for børnene at være på camp med Lær for Livet. De forbedrer sig fagligt, de får nye venner, de opdager, hvad de er gode til, og langt de fleste får mere selvtillid.

TEMA-CAMPS

Efter det første år og de tre første Learning Camps bliver børnene inviteret på minimum én tema-camp om året. Ved at organisere camps i temaer, har børnene mulighed for at arbejde mere dybdegående med et bestemt tema eller en bestemt fagdisciplin. Eksempler på temaer er eksamenstræning, personlig udvikling, overgang til voksenlivet eller dansk- og matematik-camp.

PROGRAM FOR 2020-ÅRGANGEN:

Informationsdag: Juni 2020

Learning Camp 1: 29/6-8/7 2020
(i sommerferien)

Learning Camp 2: 10/10-14/10 2020
(i efteråsferien)

Learning Camp 3: 13/5-15/5 2021
(Kristi himmelfart)

Fra 2022-2026 vil der være minimum én tema-camp om året.

LEARNING CAMP I PRAKSIS

Undervisningen på Learning Camp er ikke som i skolen. På Learning Camp går læring hånd i hånd med leg og børnenes interesser.

Motivation og læring er tæt knyttet sammen, og derfor er undervisningen på Learning Camp sjov og berigende på én gang. En tilfældig dag på Learning Camp kan ses i figuren nedenfor.

Efter første camp får hvert barn et velfortjent diplom og en personlig mappe med opgaver, resultater og metoder til læring.

I mappen er også tips til børnenes forældre, plejeforældre, voksne på anbringelsessted og lærere om, hvordan de kan hjælpe og støtte barnet.

TRYGGE RAMMER

Alle børn på Learning Camp bliver tilknyttet en voksen kontaktperson, der har ansvaret for den enkeltes trivsel, særlige behov, evt. medicinbehov etc. Det giver tryghed for både børn og voksne.

På campen får børnene sund, varieret mad og tilstrækkelig søvn. Det giver gladere børn og de bedste forudsætninger for læring.

På campen modtager børnene ikke besøg, men de kan tale i telefon hver dag med forældre, plejeforældre eller voksne på anbringelsesstedet, hvis børnene har lyst og behov. Vi har også en døgnbemandet telefon, så plejeforældre og kontaktpersoner altid kan komme i kontakt med barnet eller personalet.

EKSEMPEL PÅ DAGSPROGRAM

MORGEN	MIDDAG	AFTEN
07:30 **Morgenmad**	12:00 **Frokost**	18:00 **Aftensmad**
08:30 **Morgensamling**	13:00 **Undervisning**	19:00 **Aktiviteter**
09:00 **Undervisning**	15:00 **Personal Learning (PL)**	20:00 **Zonemøde**
10:00 **Undervisning**	16:00 **Aktivitet + snack**	21:30 **Godnat**
	17:00 **Mobiltid**	

Campen har været et vendepunkt for William, siden hans mor døde for tre år siden.

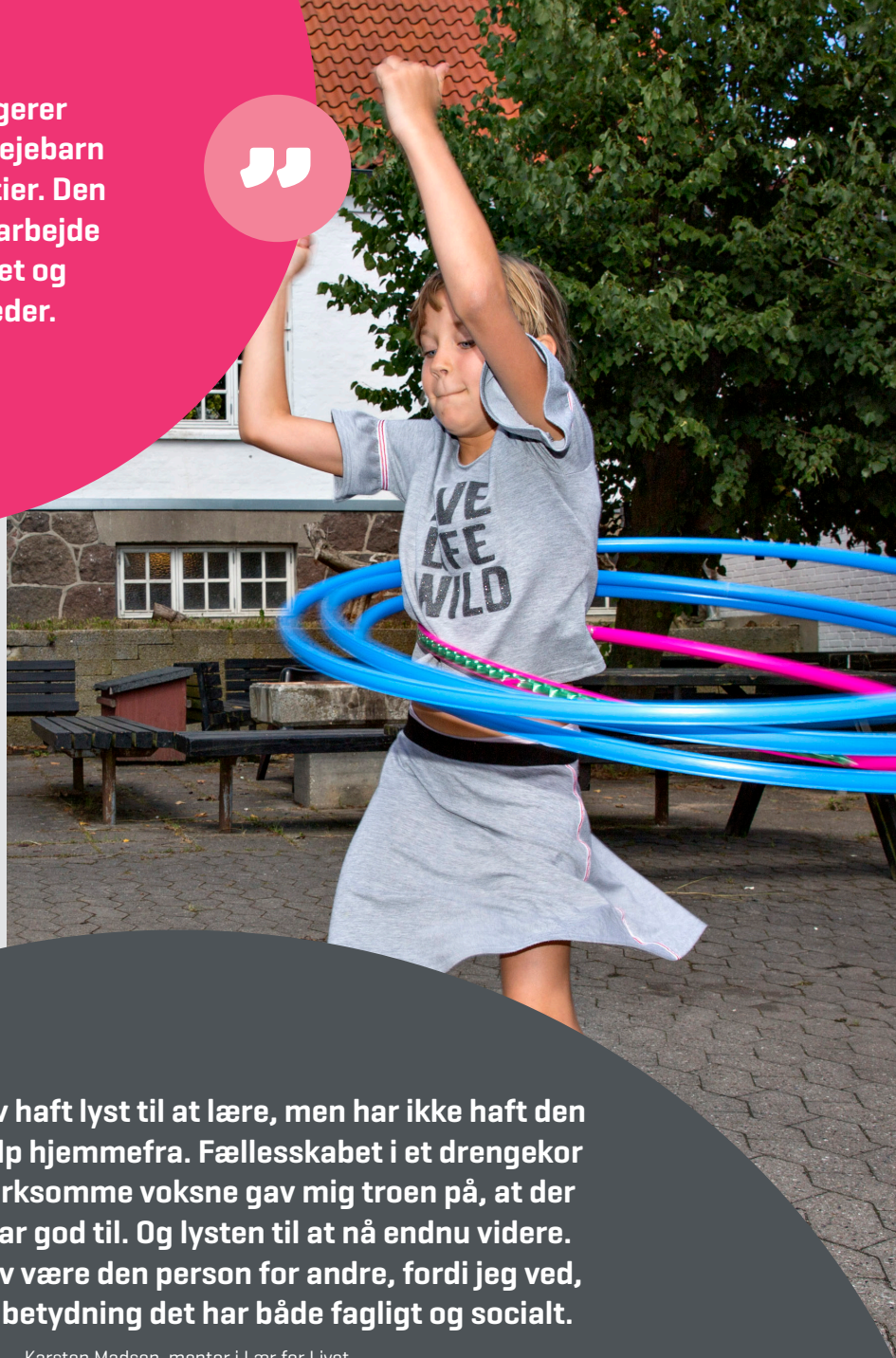
– Plejemor

Learning Camp lyder måske kedeligt, men det er mega sjovt. Jeg ville ønske, at det varede i et år.

– Patrick, Learning Kid

Mentorordningen fungerer rigtig godt. Mit ældste plejebarn får stor hjælp til sine lektier. Den yngste har ikke hjemmearbejde fra skolen, men får øvet og styrket sine færdigheder.

– Hanne, plejemor til to børn



LB Forsikring

LB Forsikring, der består af Lærerstandens Brandforsikring, Bauta Forsikring og Runa Forsikring, bidrager med 4 mio. kr. fra 2018-2020 til at styrke mentorordningen. Derudover bidrager LB Forsikring med at skaffe frivillige mentorer blandt deres 400.000 medlemmer.

Jeg har altid selv haft lyst til at lære, men har ikke haft den nødvendige hjælp hjemmefra. Fællesskabet i et drengekor og et par opmærksomme voksne gav mig troen på, at der var noget, jeg var god til. Og lysten til at nå endnu videre. Jeg vil gerne selv være den person for andre, fordi jeg ved, hvilken kæmpe betydning det har både fagligt og socialt.

– Karsten Madsen, mentor i Lær for Livet

MENTORORDNINGEN

Mentor er en frivillig voksen, der mødes med barnet ca. 2-4 gange om måneden hos enten mentorbarnet, mentor eller et helt tredje sted, fx på biblioteket. Derudover bidrager mentor til at udvide barnets oplevelsesverden gennem aktiviteter af almendannende karakter som fx museums- eller teaterbesøg.

Alle børn i Lær for Livet skal så vidt muligt tilknyttes en frivillig mentor. En velfungerende mentorordning kan være af meget stor betydning for barnets skolesucces og fremtid. Selvom nogle af børnene i Lær for Livet klarer sig pænt i skolen allerede, kan barnets lyst til læring svinge. Derfor kan mentorordningen vise sig afgørende og vigtig på et senere tidspunkt. En mentor, der kommer udefra, kan bidrage til at give skolearbejdet mening og værdi.

Mentorordninger af forskellig art findes over hele landet, men at have sin egen mentor er stadig en luksus, de færreste børn kan prale af i Danmark.

Mentorerne i Lær for Livet rekrutteres og uddannes af Lær for Livet. De kommer alle på et obligatorisk mentorkursus og deltager løbende i mentorsupport-møder, der skal klæde dem bedst muligt på til at udvikle en positiv, styrkende og optimistisk relation til mentorbarnet.

DIN ROLLE

Mentorordningen er en central og bærende del af programmet. Derfor er det vigtigt, at I som familie/anbringelsessted prioriterer mentormøderne i hverdagen – også selvom det måske kræver, at andre aktiviteter må vælges fra. Den faglige støtte, som mentor repræsenterer, er en god investering i barnets fremtid.

Det er afgørende for barnets udbytte af mentorordningen, at mentor og familie/anbringelsessted udvikler et godt samarbejde og en positiv forståelse for hinandens ansvar og rolle. Hjælp også barnet med at forstå, hvad barnet kan få ud af at mødes med mentor (opretholde lyst til læring, konkret lektiehjælp, gode oplevelser m.m.).

SCAN KODEN med din smartphone, og se en video fra Learning Camp. Du kan også finde filmen på youtube.com/LaerForLivet.

Kan du ikke scanne? Så gå ind i AppStore eller Google Play og søg efter Qr Barcode Scanner. Det er gratis.

INFORMATIONSMØDE

I juni holder Lær for Livet et obligatorisk informationsmøde for de børn, der er tilmeldt samt deres forældre, plejeforældre og voksne på anbringelsessteder.

Vi glæder os til at se dig!

FIRE HURTIGE SPØRGSMÅL OG SVAR

HVAD KOSTER DET?

Lær for Livet er gratis for barnet og familie/anbringelsesstedet at deltage i, men kommunen bidrager økonomisk til opholdet.

HVORDAN TILMELDER JEG BARNET?

Barnets kontaktperson i kommunen tilmelder barnet for dig. Du skal derfor bare sige ja!

HVILKE BØRN KAN TILMELDES LÆR FOR LIVET?

Alle anbragte og udsatte børn mellem 9 og 13 år kan i princippet tilmeldes Lær for Livet. Både de stille og de larmende, de generte og de frembusende, men også dem der normalt ikke trives med at gå i skole eller for eksempel går i specialklasse. Vi rummer mange forskellige børn, men det er sagsbehandleren, som i sidste ende vurderer, om barnet vil have gavn af programmet.

VIL DU VIDE MERE?

Ring gerne til Lær for Livet på 6115 6444, eller skriv på **kontakt@laerforlivet.dk**, hvis du har spørgsmål eller vil vide mere om programmet.

Du kan også læse mere på www.laerforlivet.dk

Din holdning til Lær for Livet vil påvirke barnets lyst til at deltage. Derfor er det vigtigt, at du støtter op om Learning Camps og mentorordningen.

SCAN KODEN med din smartphone, og se en video fra Learning Camp. Du kan også finde filmen på youtube.com/LaerForLivet

Kan du ikke scanne? Så gå ind i AppStore eller Google Play og søg efter Qr Barcode Scanner. Det er gratis.

DERFOR SKAL DU SIGE "JA TAK" TIL LÆR FOR LIVET

Der er mange gode grunde til at sige "ja tak" til Lær for Livet. Vi har listet fem herunder. Som Learning Kid:

1. **Får barnet ofte større tro på sig selv.**
2. **Finder barnet ud af, at det kan være sjovt at lære.**
3. **Får barnet hjælp til lektier af en frivillig voksen de næste mange år.**
4. **Får barnet nogle fantastiske ophold på Learning Camp.**
5. **Bliver barnet en del af et stærkt fællesskab med andre anbragte og udsatte børn og unge.**

”JEG FIK EN MERE MODIG OG GLAD PIGE HJEM”

Plejemor Bente Nisbeth tøver ikke med at anbefale Lær for Livet til andre plejefamilier – hun har nemlig på tæt hold oplevet, hvordan det har rykket plejedatteren fagligt og personligt at møde andre anbragte børn i et trygt læringsmiljø.

Bente har været plejemor for Silke, siden hun var helt lille. Og i 2017, da Silke var 13 år, blev hun en del af Lær for Livet. Til at begynde med, var Silke nervøs for, om der ville være for meget skolearbejde på Learning Camp, men ifølge Bente fandt Silke hurtigt ud af, at der var masser af bevægelse og mange sociale aktiviteter på Camp.

Bente husker tilbage på den pige, hun fik hjem, efter den første Learning Camp i sommerferien. ”Vi oplevede at få en mere modig og glad pige hjem fra Learning Camp. I skolen kunne de også mærke, at hun var blevet mindre nervøs og mere sikker på sig selv. Hun havde mindre behov for at blive bekræftet i, at hun gjorde tingene rigtigt,” fortæller Bente.

NOGEN AT SPEJLE SIG I

Det positive møde med Lær for Livet har gjort, at Bente har arbejdet for, at hendes anden plejedatter, som flyttede ind hos familien for et lille år siden, også kunne blive en del af programmet. Og igen fik Bente oplevelsen af, hvad programmet kan.

”Det var min oplevelse, at der faldt nogle brikker på plads for min plejedatter allerede efter første møde med et andet plejebarn og hendes plejemor til et intromøde hos Lær for Livet. Det er som om, at det går op for dem, at de ikke er alene, og at de ikke er forkerte, fordi de er anbragt.”

NY INDSTILLING TIL LÆRING

Udover følelsen af at være normal, har Bente også oplevet, at hendes to plejebørn har fået en anden indstilling til læring. ”Jeg oplever, at begge piger er mindre opgivende i forhold til skolearbejdet. De har fundet ud af, at vi ikke er født til at kunne alt i forvejen, men at man skal øve og træne for at blive god til noget. ”
Bente glæder sig også over tilbuddet, at der kommer en frivillig mentor og hjælper med skolearbejdet flere gange om måneden. Også selvom den første mentor ikke var det rigtige match til Silke.

”Det er værdifuldt med en på sidelinjen, som kan hjælpe med det faglige, og som ofte kan give nogle andre input til skole og uddannelse, end vi måske kan,” slutter hun.

KONTAKT

Kontakt gerne Lær for Livet, hvis du vil vide mere Lær for Livet. Ring til os på **tlf: 6115 6444**, eller skriv til **kontakt@laerforlivet.dk.**

Besøg også vores hjemmeside på **www.laerforlivet.dk**.

facebook.com/laerforlivet

laerforlivet linkedin.com/company/lær-for-livet

twitter.com/laerforlivet

instagram.com/laerforlivet