

Clubhåndbog

LÆR
FOR
LIVET

» RED BARNET UNØDOM «

Indhold

Indholdsfortegnelse

Clubhåndbog	3
Mål for Learning Club.....	4
Organisering i Learning Clubs.....	5
Program.....	6
Måltider og sundhed i Learning Club.....	7
Regler for unge og voksne.....	7
Regler for de unge	7
Regler for voksne	7
Husk	7
Samvær med de unge	8
Dokumentation.....	9
Hvad skal dokumenteres?.....	9
Magtanvendelse	9
Corona.....	10

Clubhåndbog

Du sidder nu med Clubhåndbogen.

Clubhåndbogen er skrevet til alle frivillige og lærere på vores Learning Clubs.

Clubhåndbogen giver en introduktion til det at være med i en Learning Club og indeholder en masse nyttig viden. Vi regner derfor med, at du læser den grundigt, inden du skal starte i en Learning Club.

Clubhåndbogen beskriver overordnede procedurer, formål og rollefordelinger i en Learning Club. Hvis du har spørgsmål, er du altid velkomne til at kontakte os eller læreren, der er tilknyttet din Learning Club.

Rigtig god fornøjelse!

Lær for Livet og Red Barnet Ungdom

Mål for Learning Club

På langt sigt skal Learning Clubs bidrage til, at de deltagende børn får mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse og skabe et godt liv for dem selv og i sidste ende bryde med negativ social arv.

På kort sigt skal Learning Clubs bidrage til, at

- de unge får en øget lyst til læring.
- de unge får strategier til at styrke sin egen læring, som kan anvendes i nye og ukendte læringssituationer.
- de unge får styrket sin selvforståelse og sit selvværd gennem følelsesmæssig- og kognitiv udvikling.
- de unge øger sin trivsel og selvtillid til at navigere i et udfordrende liv.

Alt i alt skal Learning Clubs ruste børnene til at mestre en hverdag i skolen, hvor de er i fortsat læring.

De unge i Lær for Livet har typisk oplevet dybe følelsesmæssige kriser og har generelt svære vilkår at navigere under, men de har også ressourcer og styrker, som de kan udvikle og bruge til at blive agenter i eget liv.

Når de unges ressourcer – frem for deres problemer – bliver kernen i deres undervisning og behandling, anerkendes og værdsættes deres erfaringer. Vi lægger vægt på at skabe trygge relationer til alle ved at møde dem positivt og anerkendende. Vi bestræber os på at møde den enkelte med afstemte forventninger og tydelige rammer og krav, der er tilpasset den unges behov. Når vi støder ind i problemskabende adfærd og konflikter, husker vi os selv og hinanden på, at al problemskabende adfærd har en årsag. Vi er derfor nysgerrige på dette og vi gør os umage for at se bag om de unges adfærd for at forstå de bagvedliggende mentale tilstande og følelser.

Det er denne anerkendende og mentaliserende tilgang, som i praksis skal klæde børnene på til at stå stærkere i hverdagen i skolen og i livet.

Learning Clubs har derfor fokus på at skabe en optimal læringssituation og en følelse af fællesskab for hver ung, hvor omdrejningspunktet er udvikling af personlige, sociale og faglige kompetencer.

Organisering i Learning Clubs

Vi har i sommeren 2020 elleve Learning Clubs fordelt i hele Danmark:

- København
- Helsingør
- Vordingborg
- Roskilde
- Holbæk
- Odense
- Esbjerg
- Aarhus
- Aalborg

I København og Aarhus har vi to klubber. I hver klub er der mellem 5-15 unge i alderen 12-16 år. Alle unge har været en del af Lær for Livets læringsprogram i minimum et år og kender derfor de rammer og værdier som Learning Clubs bygger på. Du vil også opleve, at flere af børnene kender hinanden i forvejen og har set frem til at se hinanden igen.

I Learning Clubs er der to roller: Den klubansvarlige og de frivillige.

Den klubansvarlige: Den klubansvarliges opgave er at sikre koordineringen af program mellem klubmøderne. Derudover har den klubansvarlige erfaring med at undervise unge og kender Lær for Livet på forhånd, hvorfor den klubansvarlige også sætter retningen på læringsaktiviteter. Den klubansvarlige står også for den obligatoriske uddannelse af frivillige. Den klubansvarlige skal også give en status på hvert klubmøde videre til sekretariatet i Lær for Livet.

Frivillig: Som frivillig er du hverken pædagog, barnepige, terapeut eller „papmor/ papfar“ - du er derimod en ildsjæl, som ønsker at opbygge et venskab til et barn gennem gensidig læring, samtale og sociale og kulturelle aktiviteter

De frivillige har til ansvar at skabe et positivt, lærerigt og sjovt miljø, når de unge er i klubben. Det er vigtigt, at de unge bliver mødt, hvor de er. Derudover hjælper de frivillige med at få et sjovt og lærerigt program på benene fra klubmøde til klubmøde og laver opkald til de unge mellem klubmøderne.

Klubberne mødes hver anden uge på en fast ugedag mellem ca. kl 15:00-18:00. Udover de fysiske klubmøder kommer der også til at være virtuelle samtaler, hvor frivillige ringer til de unge for at høre, hvordan de har det, og om de har brug for hjælp til skolearbejde. Klubberne starter op i Uge 26 og afsluttes i Uge 37.

I skemaet herunder kan du se, hvornår din klub har klubmøder i sommeren 2020.

BY	UGE 26	UGE 28	UGE 30	UGE 32	UGE 34	UGE 36
København 1	Tirsdag d. 23/6	Tirsdag 07/07	Tirsdag 21/07	Tirsdag 04/08	Tirsdag 18/08	Tirsdag 01/09
København 2	Torsdag d. 25/6	Torsdag 09/07	Torsdag 23/07	Torsdag 06/08	Torsdag 20/08	Torsdag 03/09
Helsingør	Torsdag d. 25/6	Torsdag 09/07	Torsdag 23/07	Torsdag 06/08	Torsdag 20/08	Torsdag 03/09
Vordingborg	Onsdag d. 24/6	Onsdag 08/07	Onsdag 22/07	Onsdag 05/08	Onsdag 19/08	Onsdag 02/09
Roskilde	Mandag d. 22/6	Mandag 06/07	Mandag 20/07	Mandag 03/08	Mandag 17/08	Mandag 31/08
Holbæk	Onsdag d. 24/6	Onsdag 08/07	Onsdag 22/07	Onsdag 05/08	Onsdag 19/08	Onsdag 02/09
Odense	Tirsdag d. 23/6	Tirsdag 07/07	Tirsdag 21/07	Tirsdag 04/08	Tirsdag 18/08	Tirsdag 01/09
Esbjerg	Tirsdag d. 23/6	Tirsdag 07/07	Tirsdag 21/07	Tirsdag 04/08	Tirsdag 18/08	Tirsdag 01/09
Aarhus 1	Mandag d. 22/6	Mandag 06/07	Mandag 20/07	Mandag 03/08	Mandag 17/08	Mandag 31/08
Aarhus 2	Onsdag d. 22/6	Onsdag 08/07	Onsdag 22/07	Onsdag 05/08	Onsdag 19/08	Onsdag 02/09
Aalborg	Torsdag d. 25/6	Torsdag 09/07	Torsdag 23/07	Torsdag 06/08	Torsdag 20/08	Torsdag 03/09

Program

Programmet bliver tilpasset fra gang til gang. Det er jeres opgave at sammensætte et program, der har to formål: 1) Underbygge de unges læring og 2) give dem gode sociale oplevelser, der styrker deres samarbejdsevner, vedholdenhed, nysgerrighed og selvsikkerhed.

Herunder kan I se et udkast til et program. Det er vigtigt, at I altid runder dagen af med et zonemøde, hvor de unge har mulighed for at tale om dagen og spørge ind til, hvad de gerne vil næste gang. Det er også altid en god idé at starte ud med at tjekke ind, så de unge har mulighed for at give udtryk for, hvordan de har det.

TID	HVAD
15:00-15:10	Tjek ind
15:10-15:45	Lektiehjælp/læringsaktivitet
15:45-16:00	Aktiv pause med sunde snacks
16:00-17:30	Fællesskabsaktivitet
17:30-18:00	Zonemøde

I tiden til lektiehjælp/læringsaktivitet er der i juni og august fokus på at bygge bro til de faglige opgaver, som de unge møder på sin skole. Her er det jeres opgave at hjælpe dem med det, de har brug for. Det kan være at læse en danskaflevering igennem, hjælpe med en naturfagsfremlæggelse eller spørge ind til, hvad de har lavet i skolen, og om der var noget, de ikke forstod.

Når I skal planlægge fællesskabsaktiviteter, er det kun fantasien, der sætter grænser. Brug tid på at undersøge hvilke muligheder, der er i lokalområdet: Fisketur, bålhygge, biblioteksbesøg, virksomhedsbesøg, teambuilding osv.

Zonemødet er en aktivitet, som de unge kender fra Lær for Livet. Her sidder de unge i en rundkreds og taler om, hvordan dagen har været. Er der noget de gerne vil have, skal være anderledes til det efterfølgende klubmøde? I kan i denne tid også samle op på fællesskabsaktiviteten med refleksionsspørgsmål.

Når de unge er taget hjem, er det vigtigt, at alle voksne bruger tid på at rydde op og evaluere dagen.

Måltider og sundhed i Learning Club

Når vi mødes i Learning Clubs går vi op i sundhed, og for os handler sundhed i høj grad om at have det godt både fysisk og psykisk – at være glad og have overskud.

Vi tror på, at nærende kost, rigeligt motion og masser af søvn kan give børnene de bedste forudsætninger for en god dag.

Børn og voksne spiser snacks sammen i pausen og det er de voksnes ansvar at have købt eller lavet sunde snacks til hvert møde. Den klubansvarlige har styr på budget og sender kvitteringer ind til Lær for Livet. Spørg de unge fra gang til gang, om der er noget, de har lyst til.

Regler for unge og voksne

Når vi mødes i Learning Club skal mange mennesker fungere sammen. Vi har ikke mange regler, for vi vil meget hellere tale om, hvad man gerne må, end det man ikke må. Men der er dog lige et par regler, vi alle skal kende.

Regler for de unge

Vi spiser sundt i klubberne, så slik, chips, sodavand og energidrik beder vi de unge om at gemme til efter klubmødet.

De unge skal ikke bruge deres mobiltelefon. Bed de unge om at lægge den i tasken eller lommen, så de ikke kommer til at tage den frem, hvis de keder sig.

De unge må som udgangspunkt ikke ryge, men hvis den unge er fast ryger, skal der på forhånd laves en skriftlig aftale. Kontakt Lær for Livet hvis du er i tvivl.

Regler for voksne

Som voksen er det ikke tilladt at drikke alkohol når vi har klubmøde. Hvis man er ryger, skal rygningen foregå så de unge ikke kan se det.

Vi forventer, at man møder de unge med respekt, nysgerrighed og anerkender dem for det, de kommer med. Børnene spejler sig i vores adfærd, så det er vigtigt at være bevidst om, at man er rollemodel.

Herunder er en række forhold, du som campmedarbejder skal være opmærksom på:

Husk

- Hav en positiv tone og møder børn og voksne med et smil. Når vi er sammen med børnene, er vi ”på”. Det skal de kunne mærke og se. Man går fx ikke rundt med en kaffekop eller med hovedet nede i sin telefon.
- at rydde op efter dig selv, og mind de unge om det samme.
- at din kommunikation med børn og unge er inkluderende og anerkende
- at det er ok sige fra over for børn og unge, som overskrider dine egne personlige grænser

- at verbale udtryk kan tolkes vidt forskelligt af børn og frivillige. Ordenes betydning og måden, de bliver sagt på, kan have en uønsket effekt. Specielt børn har vanskeligt ved at forstå og forholde sig til sarkasme, ironi, sort humor og indforståede bemærkninger. Disse udtryksformer kan blive opfattet som mobning. Vær derfor opmærksom på sprog, som kan misforstås af andre. Generelt gælder det, at du skal være klar og entydig i din kommunikation med børn og unge
- at fysisk kontakt i sig selv kan opfattes som grænseoverskridende, da vi alle har vores individuelle grænser; at sidde på skødet, knus og at holde i hånd kan opfattes anderledes af barnet og andre voksne end det, der var hensigten
- at børn og unge kan begå overgreb mod hinanden og at der skal tages forholdsregler mod dette, når de frivillige aktiviteter tilrettelægges
- at det er helt i orden, at man som frivillig får opbrugt sin tålmodighed i arbejdet med børn og unge. Når man som frivillig mærker dette, skal man være ærlig over for sig selv og sine medfrivillige, så man kan få frustrationer bearbejdet i et børnefrit rum

Samvær med de unge

I vores samvær med de unge er der en række andre ting, som vi skal være opmærksomme på:

- Undgå at der er låste døre, når voksne og unge er sammen. Dette er for at beskytte de unge mod overgreb bag låste døre, men også for at beskytte dig som frivillig. En låst dør kan let føre til rygter om, at der foregår noget forkert bag døren – også når det ikke er tilfældet.
- Lad være med at give privat telefonnummer, adresse og e-mail til de unge samt at omgås de unge privat. Det samme gælder for sociale medier, hvor det ikke er tilladt at blive venner med de unge på fx Facebook eller instagram.



Dokumentation

I Learning Club sørger vi for, at bekymrende adfærd eller udsagn og konflikter dokumenteres. Hvis det dokumenterede er af alvorlig og meget bekymrende karakter, kan der være tale om, at der skal laves en underretning. Dokumentation er altså ikke lig med underretning.

Hvad skal dokumenteres?

Du skal gå til den dokumentationsansvarlige, hvis:

- Du oplever, ser eller hører noget, der er bekymrende.
- Du oplever, ser eller hører noget bekymrende, som andre voksne ikke har hørt – altså noget, som opholdsstedet eller andre frivillige ikke ved noget om.
- Du ser eller er en del af en konflikt mellem børn eller barn-voksen.
- Hvis du ser eller laver en magtanvendelse.

Du skal gå til den klubansvarlige med alt det, du bekymrer eller undrer dig over – også selvom du tænker, at det er unødvendigt at dokumentere. Det kan være, at der er andre, der også har ytret bekymring over netop det samme. Hellere én gang for meget end en gang for lidt!

Stol på din tvivl. Del din bekymring!

Hvis du har noget at dokumentere, så gå gerne til den dokumentationsansvarlige med det samme, så vi får det så præcist som muligt. Den dokumentationsansvarlige er tilgængelig hele dagen. Undgå gerne at gemme det til dagen efter.

Den klubansvarlige går videre til Lær for Livet med dokumentationen.

Magtanvendelse

Alle former for magtanvendelse skal registreres og indberettes. Magtanvendelse over for udsatte og anbragte børn og unge skal forebygges og begrænses mest muligt. Der *kan* opstå tilspidsede situationer, hvor magtanvendelse er den eneste udvej.

I forhold til magtanvendelse, må vi huske:

§ 9 i voksenansvarsloven om fysisk magtanvendelse er en undtagelsesbestemmelse til hovedreglen. Hovedreglen er retten til selvbestemmelse og retten til respekt for den personlige integritet, hvilket fremgår af lov og internationale konventioner.

Når der er lavet en magtanvendelse, skal du gå til den dokumentationsansvarlige, som vil forestå de nødvendige indberetninger til Socialstyrelsen.

Corona

I forbindelse med den yderligere genåbning af Danmark d. 8. juni 2020, gælder det nu or alle aktiviteter, at de kun må udføres hvis nedenstående retningslinjer overholdes:

- Der skal være særlig opmærksomhed på hostetikette, håndhygiejne og rengøring.
- Der skal være adgang til håndsprit ved alle aktiviteter.
- Der er synlige retningslinjer tilgængelige i form af opslag.
- De til enhver tid gældende forsamlingsrestriktioner overholdes. På nuværende tidspunkt må max 50 personer samles.
- Fysisk kontakt skal begrænses og så vidt muligt overholdes afstandskravet på 1 meter.
- For indendørsaktiviteter skal der desuden være 2 m² pr person. Tag fat i Lær for Livet, hvis du er i tvivl