LÆR FOR LIVET

DIGITAL MENTOR I LÆR FOR LIVET

AGENDA

- Hvorfor digital mentor?
- Pilotprojektet – udviklingen af digital mentorordning i Lær for Livet
- Værktøjer i det digitale mentorskab
- Den første kontakt – Digi-pagten

HVORFOR DIGITALT MENTORSKAB?

- Alle børn i programmet skal tilbydes en mentor – uanset bopæl
- For nogle unge og mentorer er det digitale møde at foretrække
- Eksisterende mentorrelationer, der ellers risikerer at blive afbrudt, fx pga flytning, opretholdes.

PILOTPROJEKTET

December 2018:	Opstart af projekt - idéfase
Forår 2019:	Social Design Sprint med Social Digital
Sommer 2019:	Matching og kontakt
Nu:	Igangsættelse af piloter
Vinter-sommer 2020:	Løbende dialog, erfaringsudveksling og evaluering

STYRKER VED DIGITALE MENTORSKABER

- De unge begår sig meget digitalt – møde dem hvor de er
- Mindre intimiderende med en digital kontakt
- Høj grad af fleksibilitet i det digitale møde – nemt at bede og hjælp her og nu
- Flere?

OPMÆRKSOMHEDS-PUNKTER I DIGITALE MENTORSKABER

Relationsdannelsen

- Vigtigt at finde en (plat)form, hvor I begge føler jer hjemme
- Det første møde bør være fysisk inden for to måneder
- Det tager tid at opbygge en tillidsfuld relation

Fastholdelse

- Vigtigt at indgå tydelige aftaler for den digitale kontakt – og løbende afstemme, om de stadig holder (Digi-pagten)
- Inddragelse af netværket: Synlighed for og sikring af opbakning fra anbringelsesstedet

- Flere???

VÆRKTØJER

Platforme

Telefon, email, SMS, Messenger, FaceTime, Skype

… og måske flere på vej

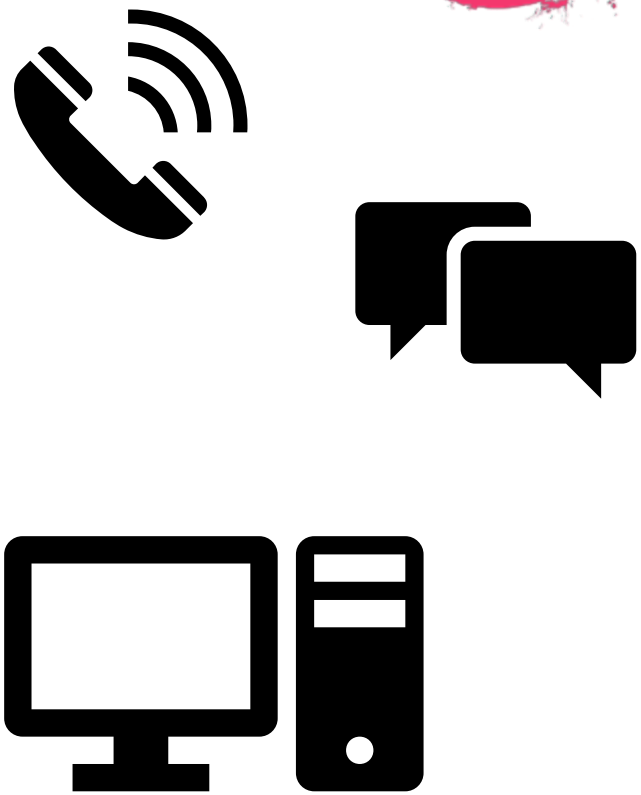
Redskaber

Sharepoint, Google Docs, ScreenViewer, Microsoft Teams – hvor I kan dele dokumenter og være i dem på samme tid

LFL udvikler på dette aktuelt!

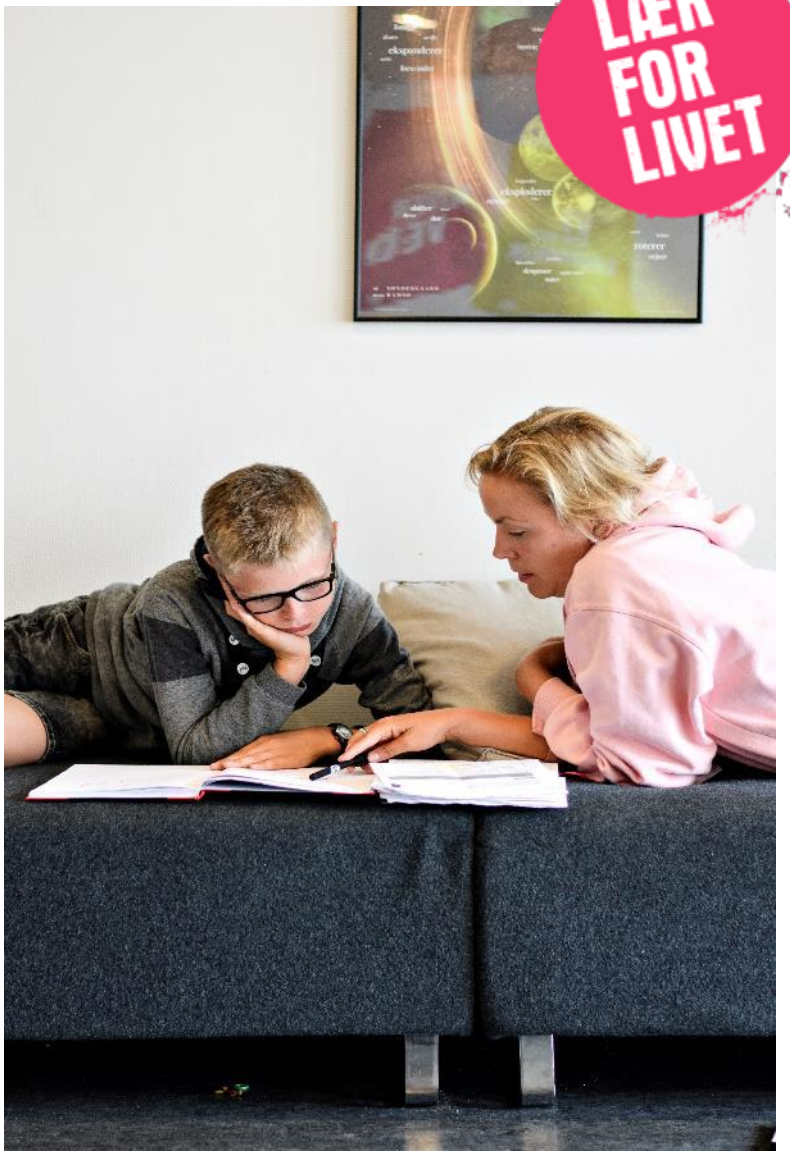
At lave ikke-faglige ting sammen

Gå en tur med hinanden på Facetime, vis hinanden hvor I bor, spil wordfeud…. Etc….



DIGI-PAGTEN

Forventningsafstemning er ekstra vigtig i det digitale mentorskab



DIGI-PAGTEN

LEARNING KID & DIGI-MENTOR

Hvornår ønsker I at mødes digitalt *[fx "På et fast ugentligt tidspunkt", "Hver gang der er matematiklektier" eller lign.]*

Hvis I ønsker at mødes digitalt på et bestemt tidspunkt, angiv da tidsrummet nedenfor *[Fx tirsdag kl 17-18]*

Mandag:	
Tirsdag:	
Onsdag:	
Torsdag:	
Fredag:	
Lørdag:	
Søndag:	

Hvilke platforme foretrækker I at mødes på? *[sæt kryds]*

[ ] Skype
[ ] Facetime
[ ] Mail
[ ] Telefon
[ ] Whats-app
[ ] Andet:

Hvilke skolefag kunne du [Learning Kid] godt tænke dig at få hjælp til af din mentor?

Er det okay at kontakte hinanden uden for tidsrummet *[Sæt kryds]* **?**
[ ] Ja [ ] Nej

I skal ses mindst 4 gange om året, hvornår skal I ses næste gang? Og hvor?

DIGI-PAGTEN LEARNING KID & DIGI-MENTOR & ANBRINGELSESSTED

FORVENTNINGSAFSTEMNING

Hvad er dine/jeres forventninger til mentorordningen?

Hvordan ønsker I at Leraning Kids's voksne på anbringelsesstedet skal holde sig orienteret om mentorordningen? *[Fx skal I kende de nøjagtige tidspunkter for det digitale møde, skal I have løbende evaluerende samtaler mentor og anbringelsessted i mellem]*

Hvilken relation ønsker du/I, at mentor har til barnets skole?

Hvad er i din/jeres optik det bedste udbytte af mentorordningen?

Hvad kan vi være fælles om digitalt, som ikke har et fagligt fokus? *[fx gå en tur med hinanden på Facetime, se en youtube-video sammen]*

DE NÆSTE SKRIDT

- Match og den første kontakt
- Første fysiske møde med forventningsafstemning
- Digitale møder
- Skriv/ring og del dine erfaringer med os – også mulighed for sparring med supervisor
- Vi kontakter jer, når vi får ny viden om redskaber etc.
- Løbende evaluering: Fællesmøde om de første erfaringer ultimo 2020