



FORMÅL

At stimulere til kreativ tænkning og problemløsning. At give og modtage støtte fra teamet, vælge en fælles strategi og holde fokus på opgaven.



MATERIALER

Ca. 10 m reb eller snor. De syv brikker, der udgør tangrammet, et bilag med silhuetten af figuren og et sæt regler pr. team.

Et tangram er et kinesisk geometrisk puslespil, der består af syv brikker, der kan sammensættes til forskellige figurer.

Ark med tangram kan downloades på:
www.skolekonsulenter.dk/samarbejdsoevvelser/



SÅDAN GØR DU

Opgaven er at samle de syv brikker til silhuetten af tangrammet (figuren).

Placér rebet i en cirkel, så det danner et felt. Placér de syv brikker i feltet. Giv deltagerne en kopi med reglerne og silhuetten af den figur, de skal samle.

Fortæl en historie om, at der har været gasudslip, og at der er sket en skade. Man må derfor holde vejret, mens man er i området og arbejder på at udbedre skaden.

Derefter laver du introen med navn, mål og regler.

„Aktiviteten hedder gasudslip. Målet er at samle de syv brikker til et tangram, så I laver en nøjagtig kopi af figuren, I har fået udleveret. I har maks. 10 minutter til opgaven.

Reglerne er:

- Alle syv brikker skal indgå i løsningen.
- I må kun være én ad gangen i feltet.
- Ingen uden for området må røre indenfor.
- Når alle i teamet har haft deres tur, er det din tur igen.
- Besøget kan kun vare, så længe du kan holde vejret.
- Rebet skal blive liggende.
- Brikkerne skal under hele øvelsen blive i feltet.
- Brikkerne må ikke ændres.“

Herefter repeteres målet og reglerne kort, og du spørger „Hvilke opklarende spørgsmål kan jeg besvare?“



KOMMENTAR

Hvis eleverne går i stå, kan du spørge, om de vil have et hint. Lad dem selv vælge. Du kan eventuelt lade et hint koste i antal minutter. Hvis de har 10 minutter tilbage til at løse opgaven, kan et hint fratage 2 af de 10 minutter.

Hintet er at vise løsningen for én af deltagerne i 2-3 sekunder. Hvis de vil have et hint mere, kan to eller flere andre også se løsningen.

Det sker, at et hold ikke gennemfører opgaven på den afsatte tid. Vær forberedt på det i din opsamling.



OPSAMLING

- Hvordan gik I til opgaven?
- Hvad gjorde I, der virkede?
- Hvad var svært?
- Hvad skete der undervejs?
- Hvilke styrker var i spil?
- Hvad var vigtigt i teamet?
- Hvordan hjalp I hinanden?
- Hvordan valgte du at give støtte? Hvordan kunne teamet støtte dig?
- Hvad skal der til for at løse opgaven hurtigere?
- Hvad får aktiviteten dig til at tænke på? Hvad er du stødt på, der ligner?
- Hvad kan vi lære af øvelsen?



LÆRINGS- PUNKTER

- Læg en fælles strategi.
- Justér med afsæt i erfaringer.
- Brug hinandens ressourcer.
- Byg videre på andres idéer.
- Giv og modtag støtte.
- Succes er en holdsport.



VARIANT

1. Giv deltagerne brikkerne på et bord eller gulv, og lad dem samme samle figuren af silhuetten. Når de er lykkedes, giver du dem en ny figur.
2. Lad hver gruppe lave deres egen figur. Tag et billede, så de kan huske, hvordan den skal være. Derefter bytter de figurer med et andet team og ser, om de kan lave deres figur.
3. Lad én deltager i gruppen få løsningen og opgaven at instruere de andre i, hvordan de skal gøre.



VISUEL STØTTE



TANGRAM

