

Dag 1 - programindhold

LÆR
FOR
LIVET

Tjek-in på undervisningsholdet: 13.10-15.00

Hvor: Undervisningslokalet

Hvem: Matematikteamet

TID	AKTIVITET	Materialer	ANSVARLIG
13.10-13.30	<p>Velkomst og intro</p> <p>Formål: LK bydes velkommen og introduceres til rammerne for undervisningen.</p> <ul style="list-style-type: none">- Intro til dagsprogrammet, husk visuel programoversigt- Navneleg:<ol style="list-style-type: none">1. Alle går rundt mellem hinanden. Når to LK mødes siger de: "Jeg hedder XX"2. Når alle har været rundt og hilse på hinanden, siger underviseren: "Når I møder hinanden igen, skal I ikke præsentere jer selv, men sige hvad dén I møder hedder"3. Alle går rundt mellem hinanden. Når to LK mødes siger de: "Du hedder XX"4. Når alle har været rundt og hilse på hinanden, samles alle i en cirkel.5. Underviseren siger: "Peg på én i cirklen og sig, mød min ven XX"6. Det LK der præsenteres tager herefter over osv.7. Alle skal præsenteres- Intro til læsegrupper og pladser- Introduktion til rammerne for undervisningen (I bestemmer selv, hvilke regler I har på jeres hold):<ol style="list-style-type: none">1. Vi lytter når andre har ordet2. Vi hjælper hinanden, hvis noget er svært3. Vi gør vores bedste- Intro til undervisningens temaer	<ul style="list-style-type: none">- Højtalere og god musik- Plancher med de tre regler	Danskunderviser og matematikunderviser

13.30-13.45	Navneskilte til TJEK-IN Formål: LK får lavet et navneskilt, som de kan bruge til TJEK-IN. <ul style="list-style-type: none"> - Alle LK tegner et navneskilt med deres navn - Alle LK laver et TJEK-IN, husk high-five efter TJEK-IN 	<ul style="list-style-type: none"> - Små stykker karton til navneskilte - Farveblyanter - Elefantsnot 	Danskunderviser og matematikunderviser
13.45-14.00	Spåkop Formål: LK reflekterer over, hvordan de bedst kan udfordre andre samt tage imod en udfordring. <ul style="list-style-type: none"> - Spåkop-leg: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hver LK får en spåkop og udfylder tomme felter samt folder spåkoppen. 2. LK mingler rundt blandt hinanden. 3. På tur giver LK hinanden den udfordring spåkoppen vælger. LK ser på hinandens udførelse og bakker op om hinanden. 4. I plenum vendes LK øvelsen og nye erkendelser: <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan tager man imod en udfordring på en god måde? - Hvordan føles det, når man har klaret en udfordring? - Hvordan bakker man bedst op om hinanden? 	<ul style="list-style-type: none"> • Skabelon til spåkopper 	Matematikunderviser
14.00-14.15	Test dit UNI-LOGIN og Skoletube Formål: LK skal kunne logge ind på Ipad gennem deres UNI-LOGIN og lægge filer på Skoletube <ul style="list-style-type: none"> • Alle LK får hjælp til at logge på med UNI-LOGIN 	<ul style="list-style-type: none"> - Ipad - Ark med vejledning 	Matematikunderviser
14.15-14.50	Hygge på holdet Formål: LK falder til på holdet gennem legende aktiviteter. <ul style="list-style-type: none"> - Stopdans - Stikbold - Sten-saks-papir – fra æg til supermand <ol style="list-style-type: none"> 1. LK hopper rundt mellem hinanden som små æg. 2. Når man møder et andet æg slår man sten-saks-papir. 3. Taberen bliver ved med at være æg, vinderen bliver til en lille kylling. Som 	<ul style="list-style-type: none"> - Højtalere - Kopiark: 'Afspænding' 	Matematikundervisere

	<p>lille kylling går LK rundt og basker med vingerne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Møder man en anden kylling er det sten-saks-papir igen. 5. Fra kylling bliver man til en dinosaur, med armene formet som et stort gab, og til sidst til en "flyvende" supermand. 6. Når man er blevet til supermand, "flyver" man en tur rundt i lokalet. 7. Til slut er der en hel flok supermænd, men kun et æg, en kylling og en dinosaur tilbage. <p>- Ro på: Se kopiark 'Afspænding' med instruktion</p>		
14.50-15.00	<p>TJEK-UD</p> <p>Formål: LK får en fornemmelse af, hvordan undervisningen rundes af og tjekker-ud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Underviser samler op • LK laver TJEK-UD, husk high-fives <p>Undervisningsholdet går samlet til morgensamlingslokalet, herefter sendes LK ud på zonerne</p>		Matematikunderviser

Tjek-in på zonen: 15.10-16.00

Hvor: Zoneområdet

Hvem: Zonevoksne

TID	AKTIVITET	Materialer	ANSVARLIG
15.10-15.30	<p>Hils på zonen og quiz-og-byt</p> <p>Formål: LK bydes velkommen og introduceres til hinanden på zonen.</p> <ul style="list-style-type: none">- Zoneleder byder velkommen til zonen i zoneområdet- Navneleg:<ol style="list-style-type: none">1. Stil jer i en cirkel.2. Første i cirklen siger sit navn og hvad de glæder sig til ved at være på camp igen, fx at få nye venner eller at spille fodbold3. Alle LK og voksne præsenterer sig selv (en voksen ligger for)- Quiz-og-byt:<ol style="list-style-type: none">1. Alle LK får et kort med et spørgsmål2. LK går rundt blandt hinanden3. Når to LK danner par, må de hver stille hinanden det spørgsmål som står på deres kort4. Når LK har svaret på spørgsmålet bytter LK kort5. Herefter dannes nye par6. Når alle har været rundt, dannes en cirkel7. Hver LK deler på tur en information de har fået om en af de andre fra zonen	<ul style="list-style-type: none">- Kuglepenne- Quiz-og-byt-kort	Zoneleder
15.15-15.45	<p>Hvor er vi?</p> <p>Formål: LK får indblik i, hvor de forskellige aktiviteter foregår og hvornår de skal være forskellige steder.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gå rundt på efterskolens område og introducer til:<ol style="list-style-type: none">1. Undervisningslokaler		Zoneleder

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Hal 3. Spisesal 4. Udeområdet 5. Værelser 6. Øvrige zonerum 		
15.45-15.00	<p>Akrobatik og zonebillede</p> <p>Formål: LK falder til på zonen gennem legende aktiviteter og dokumentere zenefællesskabet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tag et zonebillede: <ol style="list-style-type: none"> 7. Brug evt. kopiarket 'Akrobatik' 8. Når LK har lavet akrobatik, bliver zonen enige om, hvordan de helst vil have taget det sejeste zonebillede 9. Der tages et billede af zonen, hvor både børn og voksne indgår 10. Billede printes efterfølgende - Lav evt. også et kampråb i zonen, hvis I har ekstra tid <p>Zonen går samlet til morgensamlingslokalet, herefter fordeles LK på aktiviteter</p>	- Kopiark: 'Akrobatik'	Zoneleder