

AKTIVITET · TO I EN

Der arbejdes med, at en given type firkant kan passe til flere definitioner af bestemte slags firkanter på samme tid.

Materialer

- Kopiark 3: Et kopiark pr. par, udklipet
- Papir
- Lineal
- Vinkelmåler
- Blyant
- Evt. kopiark 4

Tips

STARTHJÆLP: Lad eleverne tegne forskellige udgaver af de fem forskellige typer firkanter, inden aktiviteten påbegyndes.

DIFFERENTIERING NED: Brug kortene fra kopiark 4 og lad eleverne parre kortene med de begrebskort fra kopiark 3, der kan passe til firkanten.

Elevsammensætning

Parvis.

Opgavebeskrivelse

Kortene fra kopiark 3 lægges med billedsiden nedad. Hver elev trækker et kort. Hvis der står det samme på begge kort, lægges det ene kort tilbage, og der trækkes et nyt. Eleverne skal nu sammen tegne en firkant, der lever op til begge kriterier. Fx kan I tegne en firkant, der både er et kvadrat og en rombe?

Vigtige spørgsmål

- Kan det lade sig gøre at tegne firkanten?
- Hvordan griber du opgaven an?
- Hvilken af de to typer firkanter forholder du dig til som det første?
- Kan du forklare, om der findes flere forskellige parallelogrammer, end der findes rektangler?