

Danskprogram d. 30.juni

LÆR
FOR
LIVET

Tjek-in i dansk: 09.45-12.00

- Ansvarlig: dansktræner
- Hvor: I zonerummet eller hvor det er meningsfuldt for børnegruppen

TID	AKTIVITET	Materialer
09.45-09.50	TJEK-IND Formål: LK får en fornemmelse af, hvordan dagsprogrammet og tjek-ind rutinen. <ol style="list-style-type: none">1. LK tjekker ind på humørtavlen2. Gennemgå dagsprogrammet med piktogrammer	<ul style="list-style-type: none">• Dagsprogram med piktogrammer• Humørtavle til tjek-ind
09.50-10.00	Byt plads Formål: LK falder til på zonen gennem legende aktiviteter. <ol style="list-style-type: none">1. Alle står i en cirkel og kigger rundt2. Når man får øjenkontakt med en anden, skifter man plads3. Vær opmærksom på, at alle børn når at få øjenkontakt med nogen Variationer: Variér, hvad man skal gøre, når man bytter plads med en anden, fx give hinanden et håndtryk, når man går forbi hinanden eller: <ul style="list-style-type: none">○ Tommelfinger mod tommelfinger og sige "yes"○ Highfive○ Håndtryk – svinge rundt og gå tilbage til egen plads i cirklen Afslutning: Slut legen af på en rolig måde, fx ved at alle i den sidste runde bytter plads i slowmotion.	

10.00-10.25	<p>Ballon</p> <p>Formål: LK falder til på zonen gennem legende aktiviteter.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forklar børnene, at I skal lave en øvelse, der kræver samarbejde og opmærksomhed 2. Alle stiller sig op i en cirkel, så de næsten står skulder mod skulder 3. I kan evt. holde i hånd 4. Forklar, at der nu vil blive spillet tre-fem balloner ind i rundkredsen. Hvis zonen har greb om øvelsen kan alle ti balloner bringes i spil 5. Det er alles opgave i fællesskab at holde ballonerne i spil. Ballonerne må ikke røre jorden 6. Mens I spiller, skal I passe på hinanden og være opmærksomme på hinanden. Det gælder nu om at se, hvor lang tid I kan holde alle balloner i luften, samtidig med at I passer godt på hinanden og hjælper hinanden i legen 7. Husk musik <p>Variation: Alle står i en samlet gruppe helt tæt og skal i fællesskab forsøge at holde én stor ballon i luften, mens man er opmærksom på at stå tæt på hinanden og samtidig passe på hinanden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10 balloner • Højtaler
10:25-10:40	<p>Ståtrold og snacks</p>	
10.40-11.00	<p>Lav dit eget læringnet/gymnastikpose</p> <p>Formål: LK får lavet et net/gymnastikpose, hvor alt de bruger i dansk og matematik kan ligge, så de ikke skal bringe ting frem og tilbage mellem værelse og zonerummet.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alle LK maler med tekstilmaling deres eget net/gymnastikpose, husk navn 2. LKs net/gymnastikpose hænges et fast sted i undervisningslokalet 3. Det er meget forskelligt, hvor længe denne aktivitet tager for LK, sørg for at have en aktivitet klar til de LK, der er færdige efter 5 minutter 	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstiltusser • Net/gymnastikpose til alle LK (net skal stryges, hvis malingen skal kunne holde til vask)
11.00-11.30	<p>Vores zone</p> <p>Formål: LK skal arbejde med hvilke ord, der beskriver deres zone.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Børnene får til opgave at stille sig i række efter et bestemt tema: 	<ul style="list-style-type: none"> • Papkort

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Højde ○ Alder ○ Farve på blusen ○ Skostørrelse ○ Øjenfarve ○ Hårfarve ○ Håndfladens temperatur ○ Længde fra fingerspids til albue ○ Hårlængde <p>2. I grupper skal LK nu ud fra de udvalgte kategorier notere, hvad der er repræsenteret på zonen fx brunt hår, blå hår og hvidt hår. Grupperne laver en mini-planche hvor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kategorien står - En tegning af kategorien - De forskellige repræsentationer <p>3. Alle gruppernes arbejde hænges op i zonerummet</p> <p>4. Alle grupper skal nu lave et slogan/kampråb for zonen, hvor mindste to af gruppens præsentationer indgår fx "vores øjne de er blå, lige som den zone vi er på, vi de sejeste, for vi er de højeste".</p> <p>5. Alle grupperne fremføres deres slogan/kampråb sammen for resten af zonen.</p> <p>6. Alle gruppernes slogan/kampråb skrives ned og hænges op sammen med mini-plancherne.</p>	
11.40-11.55	<p>Forbundne Formål: LK skal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alle sidder i en stor cirkel 2. Den voksne starter med at holde det store garnnøgle af groft snor i hånden og fortæller gruppen noget om sig selv (fx noget, han/hun er god til eller godt kan lide at lave) 3. Når du er færdig, så rul garnnøglet hen til et barn i gruppen, mens du holder fast i snorens ende 4. Bed nu barnet sige noget om sig selv (fx noget, han/hun er god til), holde fast på snoren og derefter rulle garnnøglet til en anden i gruppen 5. Når alle har haft garnnøglet, er der blevet skabt et stort net af snoren 6. Bed nu alle om på samme tid at rejse sig op, mens de holder fast i snoren (brug fx et signalord). Når alle er kommet op at stå, forklarer den voksne, at nettet symboliserer, hvordan alle er knyttet sammen i et fællesskab. Alle har en vigtig rolle i et fællesskab, og alle kan gøre noget for, at fællesskabet er rart og trygt (helheden er mere end de enkelte dele) 	<ul style="list-style-type: none"> • Et tætrullet garnnøgle af groft snor

	<p>7. For at illustrere ovenstående, så bed et eller to børn om at give slip på deres snor, og se, hvordan nettet bliver mindre stærkt, og forbindelsen til de andre bliver brudt. Afslutning: Slut evt. øvelsen af med, at deltagerne én efter én går tilbage til den, de har fået garnnøglet af, mens de ruller garnnøglet op.</p>	
11.55-12.00	<p>TJEK-UD</p> <p>Formål: LK får en fornemmelse af, hvordan undervisningen rundes af og tjekker-ud.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Træneren samler op2. LK laver TJEK-UD, husk high-fives	