

Dag 1 - programindhold



Tjek-in på zonen: 13.00-16.00

- Ansvarlig: zoneleder
- Hvor: I zonerummet og rundt på lokationen

TID	AKTIVITET	Materialer
OBS	Det kan være, at jeres zone er færdige med spisningen tidligere end 13.00, derfor igangsættes denne aktivitet, når zonen er færdig med at spise.	
13.00-13.15	Hils på zonen og BOOM-BOOM-KEBAB Formål: LK bydes velkommen og introduceres til hinanden på zonen. <ul style="list-style-type: none">• Zoneleder byder velkommen til zonen i zoneområdet• Navneleg:<ol style="list-style-type: none">1. Stil jer i en cirkel2. Første i cirklen siger sit navn og hvad de glæder sig til ved at være på camp3. Fx at få nye venner eller at spille fodbold4. Alle LK og voksne præsenterer sig selv (en voksen ligger for)• BOOM-BOOM-KEBAB:<ol style="list-style-type: none">1. Alle LK får en spilleplade2. LK går rundt blandt hinanden3. Når to LK danner par, må de hver stille hinanden ét spørgsmål på tur4. Hvis et LK siger 'ja' til spørgsmålet, noteres LKs navn5. Hvis et LK svarer 'nej' til spørgsmålet, noteres intet6. Herefter dannes nye par7. Når et LK har fået udfyldt en række med navne, har LK bingo8. Herefter gennemgås svarene9. Derefter skal LK have fuld plade10. Når et LK har fået udfyldt en hel plade med navne, har LK banko11. Herefter gennemgås svarene	<ul style="list-style-type: none">• Kuglepenne• BOOM-BOOM-KEBAB-plade til alle LK

13.15-13.45	<p>Rundvisning Formål: LK skal blive bekendt med lokationen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De voksne skal planlægge en rute rundt på lokationen, sådan at LK kommer rundt på matriklen og introduceres til, hvor campens forskellige aktiviteter kommer til at foregå, og hvor de gerne må være: <ul style="list-style-type: none"> - Spiseområde - Samlingsområde - Hal - Zonerum - Soveområde - Andre områder, der er gode at kende f. eks. hvor man må gå hen på matriklen 	<ul style="list-style-type: none"> • Skattekort (OBS I skal selv tegne ruten)
13.45-14.00	<p>Ballon på tur Formål: LK falder til på zonen gennem legende aktiviteter.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stil jer i en tæt cirkel 2. Zonen skal samarbejde om at transportere ballonnen rundt i en rundkredsen 3. Alle børn og voksne stiller sig i en tæt rundkreds. Ballonnen skal transporteret rundt i cirklen. Ingen ænder må bruges 4. Zonen har gennemført øvelsen, når cirklen har været hele vejen rundt i rundkredsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ballon
14.00-14.30	<p>Akrobatik Formål: LK falder til på zonen gennem legende aktiviteter.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sammensæt små grupper og start med at udfordre LK i de nemmeste formationer 2. Skab nye gruppesammensætninger og udfordre LK på mere avancerede formationer 3. Inviter LK til at tænke med på, hvilken formation I kan lave, hvor alle kan være med 	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiark: Akrobatik
14.30-14.45	<p>Zonebillede Formål: LK får skabt et fællesskab, der kan dokumenteres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tag et zonebillede <ol style="list-style-type: none"> 1. Når LK har lavet akrobatik, bliver zonen enige om, hvordan de helst vil have taget det sejeste zonebillede 	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Der tages et billede af zonen, hvor både børn og voksne indgår 3. Billede printes efterfølgende <ul style="list-style-type: none"> • Lav evt. også et kampråb i zonen, hvis I har ekstra tid 	
14.45-15.00	<p>Snak og byt Formål: LK får lov at fortælle om sig selv og finder ud af nye ting omkring hinanden.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alle LK får en spørgekort 2. LK går rundt blandt hinanden 3. Når to LK danner par, må de hver stille hinanden ét spørgsmål på tur 4. Når begge børn har svaret, bytter de kort 5. Herefter dannes nye par 6. Herefter gennemgås svarene: har I lært noget nyt om hinanden? 	<ul style="list-style-type: none"> • LFL-spørgekort
15.00-15.15	<p>Stikbog og snacks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stikbold
15.00-15.45	<p>Find programmet Formål: LK skal træne deres hukommelse og rekonstruere dagsprogrammet sammen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De voksne har på forhånd gemt de udklippede programpunkter, dette kan enten gøres vilkårligt i zonerummet eller dér hvor aktiviteten forgår. 2. LK instrueres i sammen at finde de forskellige udklip 3. Når LK har fundet alle udklip rekonstruere LK sammen programmet 4. Når LK har gendannet programstrukturen, hænges programmet op i zonerummet 	<ul style="list-style-type: none"> • Udklippet dagsprogram (på papir i zonen farve)
15.45-16.00	<p>Navneskilte til TJEK-IND og -UD Formål: LK får lavet et navneskilt, som de kan bruge til TJEK-IN.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alle LK tegner et navneskilt, med deres navn 2. LK introduceres til humørtavlen 3. Alle LK laver et TJEK-UD, husk high-five efter TJEK-UD <p>Zonen går samlet til samlingsalen, herefter fordeles LK på buddyzoneaktiviteter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Små stykker karton til navneskilte • Farveblyanter (SKAL LÆGGES TILBAGE I DANSKKASSE) • Elefantsnot