

Matematik-aktiviteter d. 2. juli

2. dag på camp for LK kl. 13.00-15.15

Formål

- En blid indføring i matematik på camp
- Begyndende blik hos træner(assistent) ift. børnenes matematiske forståelse og evt. udfordringer med tal
- Dyrke relationer på zonen

Forberedelse

Der er ikke meget forberedelse til dette indledende læringsbånd.

2 x post-løb opsættes af matematik-fagchef og sekretariat/øvrige ledelse efter frokost på dag 2, ligesom fagchef/sek/ledelse lægger matematik-brædspil ud i to lokaler og finder 4 stikbolde og 4 terninger frem til hallen.

Posterne opstilles så en del af camplokationen bruges af den ene zone (område Giraf), mens en anden del af camplokationen bruges af den anden zone (område Isbjørn).

Der introduceres til øvelser d. 30. juni (campdag 0), samtidig med at dansk forbereder sig. Her har de matematikvoksne også mulighed for at lære regler til spil fx Möllky (kongespil med tal) og slå regler op til terninge- og kortspil (eksempelvis 21 eller [Sumsamler](#))

Matematikvoksne har mulighed for at danne grupper på baggrund af indtryk fra d. 1. juli (campdag 1). De kan danne grupper d. 2. juli (campdag 2) fra 9.45-12.00. Når matematikvoksne har dannet grupper, kan de deltage i dansk-læringsbåndet eller tage en pause.

Samlet oversigt over aktiviteter

Zoner med samme aktivitet laver ikke (nødvendigvis) aktiviteten sammen. De har bare samme aktivitet – der vil være to rum/områder, de kan være adskilt i.

Obs. på camps med færre end fem zoner, er man en zone på hver aktivitet ad gangen – eller slår zoner sammen, afhængigt af hvad matematik-fagchefen beslutter.

	Post-løb (område)	Matematik-stikbold	Matematikspil og matematik-samtaler
13.00-13.45	Rød (isbjørn)	Grøn og orange	Lilla og blå
13.45-14.30 (inkl. snack)	Grøn (isbjørn) og orange (giraf)	Lilla og blå	Rød

14.30- 15.15	Lilla (isbjørn) og blå (giraf)	Rød	Grøn og orange
-------------------------	-----------------------------------	-----	----------------

Post-løb

Der er på forhånd opsat 2 x 10 poster i alt i enten område "isbjørn" eller område "giraf" (så rød og orange har hver deres "post 1" eksempelvis, selvom de laver aktiviteten samtidig).

Børnene går i mindre grupper med en voksen (laves i forberedelse). Hver zone har et samlet scoreboard, som ligger fast ét på et bord, som man skriver på, når man går forbi.

Posterne kan tages i tilfældig rækkefølge og har varierende indhold af matematik. Hvis en post griber børnegruppen meget, så brug gerne mere tid her i stedet for at nå alle.

De sidste 5 minutter af post-løbet slutter med at zonen samles om scoreboardet og sammenligner tal (hvis det giver mening for zonen).

Matematik-stikbold

Alle, bortset fra en voksen (og evt. LK, der ikke vil deltage), er med. Del zonen i to, hvis det giver mening.

En voksen sætter rammen: Når man dør, ryger man ud og skal slå med to store terninger. Øjnene på terninger skal enten lægges sammen, trækkes fra hinanden, ganges eller i nogle tilfælde deles. Det afhænger af niveau hos LK – start med at skulle lægge dem sammen hos de yngste. Er det for nemt, kan I differentiere opad ved de LK. Når LK svarer rigtigt, er man levende igen – ellers prøver man bare en gang til (fejltastisk!).

Aftal evt. på forhånd hvor længe I spiller matematik-stikbold, hvis I også vil nå at spille "almindelig" stikbold/dødbold.

Spil

Zonen inkl. de voksne spiller brætspil i mindre zoner. Spillene har matematik-elementer. Er der LK, der stejler på spillene, har de voksne et sæt UNO i baglommen.

Der er følgende spil: Möllky (kongespil med tal), Shut the box, Sequence, Yatzy, kortspil, terninger og rafflebægre, spillekort

Matematikvoksne vurderer om det er samme grupper som til post-løb, eller om børnene selv vælger grupper ud fra spil.

Der er tid til at finde regler til spillene og "øve" i forberedelsen om aftenen på dag 0, d. 30. juni.

Poster til post-løb

Oversigt

Post	Materialer i alt	Særlig lokation?	Obs.
1	2 spaghetti-store bøtter, en pose spaghetti 2 mellemstørrelse bøtter, en pose ærter		Spaghetti skal tælles og placeres i de to bøtter på forhånd (lige mange i hver). Det samme gælder for ærterne.
2	2 fodbolde	Ved et fodboldmål	
3	2 korte sjippetove og 2 lange sjippetove.		
4	Mange lær for livet-stressbolde 2 kasser til bolde		
5	Kridt	Ved fliser	Bane tegnes på forhånd. Fem felter i forlængelse af hinanden med A på den ene side af de fem felter, og et B på den anden side
6	2 kosteskæft / lange grene, 2 målebånd		
7	Ærteposer og kridt	Ved fliser	To curlingbaner/dartskiver skal laves på forhånd. Inderste felt = 10 point, næstinderste = 5, næstyderste 3 og yderste 1
8	4 tæpper, en masse random ting		Kimsleg skal gøres klar inden. Et tæppe lægges på jorden med de random ting ovenpå. Herefter lægges et tæppe over.
9	2 målebånd, 2 pinde		
10	2 hulahopringe		
Scoreboard	8 kuglepenne	Skal ligge ved et bord	

SCOREBOARD

_____ ZONE

Område Isbjørn



Post	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

SCOREBOARD

_____ ZONE

Område Isbjørn



Post	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

SCOREBOARD

_____ ZONE

Område Isbjørn



Post	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

SCOREBOARD

_____ ZONE

Område Isbjørn



Post	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

SCOREBOARD

_____ ZONE

Område Isbjørn



Post	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

SCOREBOARD

ZONE

Område Giraf



Post	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

SCOREBOARD

ZONE

Område Giraf



Post	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

SCOREBOARD

ZONE

Område Giraf



Post	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

SCOREBOARD

ZONE

Område Giraf



Post	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

SCOREBOARD

ZONE

Område Giraf



Post	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

POST 1



Her har I to bøtter: En med spaghetti og en med ærter? Men hvor mange er der? Gæt – uden at åbne bøtten!

Skriv hvor mange spaghetti OG ærter I tror, der er i alt på zonens scoreboard.

Det rigtige tal afsløres til aftensmad 😊

POST 2



Her er en fodbold og et mål!

Den voksne står på mål og tager tid: 3 minutter. Hvor mange mål kan I Learning Kids i gruppen nå at score i alt?

Læg fodbolden tilbage i målet.

Skriv jeres resultat på zonens scoreboard

POST 3



Her ser I to sjippetove. Et kort og et langt!

Den voksne tager tid: 3 minutter.

Hvor mange hop i de to sjippetove, kan I nå at lave i alt? I må gerne bruge begge sjippetove, hvis det er bedre.

Skriv jeres resultat på Zonens scoreboard

POST 4



Her er der en kasse med en masse stressbolde. Stil jer i en cirkel og kast en bold til hinanden. Tag en bold mere med i cirklen og kast begge bolde rundt. Se hvor mange bolde I kan have i gang samtidig, uden at nogen holder på en bold eller en bold rammer jorden.

Læg boldene tilbage i kassen.

Skriv jeres resultat på Zonens scoreboard

POST 5



Her ser I fem felter, der er i rækkefølge.

Her skal I tænke – eller måske hoppe jer frem til et svar?

Ved siden af bogstavet A bor der en kanin. Den hopper tit fra A til B. Kaninen kan hoppe 1 eller 2 felter ad gangen. På hvor mange forskellige måder kan kaninen hoppe fra A til B?

Tænk eller hop – og skriv jeres svar på zonens scoreboard.

POST 6



Så er det limbotid!

To personer holder limbo-stangen. Resten af gruppen ser hvor langt ned I kan komme. Skriv den laveste højde i zonen scoreboard.

POST 7



Hvor mange point kan I få?

Tag ærteposerne fra midten af dartsboksen og gå cirka fem meter væk. Del de 10 ærteposer ud mellem jer. Nu skiftes I til at skyde dem ind på dartsboksen. Tæl jeres point sammen til sidst.

I har tre runder i alt, hvor I skal tælle point og lægge sammen – måske skal I have en øverunde først?

Læg til sidst ærteposerne ind på midten af dartsboksen.

Skriv hvor mange point I fik i alt på zonen scoreboard.

POST 8



Her er der et tæppe. Om lidt fjerner I tæppet (først om lidt!) og den voksne tager tid: 1 minut. Efter minuttet er gået, lægges tæppet på igen. I skal prøve at huske så mange ting som muligt. Når I ikke kan huske flere, løfter I tæppet, og ser hvor mange I har husket.

Skriv jeres resultat på zonens scoreboard.

POST 9



Her har I et målebånd og en pind. I skal se hvor langt I kan hoppe med samlede ben. I må gerne tage tilløb hen til pinden. Hjælp hinanden med at måle, hvor langt I kommer. I må gerne prøve flere gange og øve jer i at blive bedre. Kan I finde en smart strategi?

På zonens scoreboard skriver I længden på det længste hop

POST 10



Her er en hulahopring. Tag hinanden i hænderne og se hvor mange runder I kan nå, at sende den rundt på et minut. Den voksne sætter et stopur. Hvor mange gange kan I nå at få hulahopringen rundt?

Skriv jeres svar på zonens scoreboard.

POST 1



Her har I to bøtter: En med spaghetti og en med ærter? Men hvor mange er der? Gæt – uden at åbne bøtten!

Skriv hvor mange spaghetti OG ærter I tror, der er i alt på zonens scoreboard

Det rigtige tal afsløres til aftensmad 😊

POST 2



Her er en fodbold og et mål!

Den voksne står på mål og tager tid: 3 minutter. Hvor mange mål kan I Learning Kids i gruppen nå at score i alt?

Læg fodbolden tilbage i målet.

Skriv jeres resultat på zonens scoreboard

POST 3



Her ser I to sjippetove. Et kort og et langt!

Den voksne tager tid: 3 minutter.

Hvor mange hop i de to sjippetove kan I nå at lave i alt? I må gerne bruge begge sjippetove, hvis det er bedre.

Skriv jeres resultat på Zonens scoreboard

POST 4



Her er der en kasse med en masse stressbolde. Stil jer i en cirkel og kast en bold til hinanden. Tag en bold mere med i cirklen og kast begge bolde rundt. Se hvor mange bolde I kan have i gang samtidig, uden at nogen holder på en bold eller en bold rammer jorden.

Læg boldene tilbage i kassen og skriv jeres resultat på Zonens scoreboard

POST 5



Her ser I fem felter, der er i rækkefølge.

Her skal I tænke – eller måske hoppe jer frem til et svar?

Ved siden af bogstavet A bor der en kanin. Den hopper tit fra A til B. Kaninen kan hoppe 1 eller 2 felter ad gangen. På hvor mange forskellige måder kan kaninen hoppe fra A til B?

Tænk eller hop – og skriv jeres svar på zonen scoreboard.

POST 6

Så er det limbotid!

To personer holder limbo-stangen. Resten af gruppen ser hvor langt ned I kan komme. Skriv den laveste højde i zonen scoreboard.



POST 7



Hvor mange point kan I få?

Tag ærteposerne fra midten af dartskiven og gå cirka fem meter væk. Del de 10 ærteposer ud mellem jer. Nu skiftes I til at skyde dem ind på dartskiven. Tæl jeres point sammen til sidst.

I har tre runder i alt, hvor I skal tælle point og lægge sammen – måske skal I have en øverunde først?

Læg til sidst ærteposerne ind på midten af dartskiven.

Skriv hvor mange point I fik i alt på zonens scoreboard.

POST 8



Her er der et tæppe. Om lidt fjerner I tæppet (først om lidt!) og den voksne tager tid: 1 minut. Efter minuttet er gået, lægges tæppet på igen. I skal prøve at huske så mange ting som muligt. Når I ikke kan huske flere, løfter I tæppet og ser hvor mange I har husket.

Skriv jeres resultat på zonens scoreboard.

POST 9



Her har I et målebånd og en pind. I skal se hvor langt I kan hoppe med samlede ben. I må gerne tage tilløb hen til pinden. Hjælp hinanden med at måle hvor langt I kommer. I må gerne prøve flere gange og øve jer i at blive bedre. Kan I finde en smart strategi?

På zonens scoreboard skriver I længden på det længste hop

POST 10



Her er en hulahopring. Tag hinanden i hænderne og se hvor mange runder I kan nå at sende den rundt på et minut. Den voksne sætter et stopur. Hvor mange gange kan I nå at få hulahopringen rundt?

Skriv jeres svar på zonens scoreboard.

Samlet oversigt over materialer:

- Print af s. 4-13 = 10 scoreboards (IKKE dobbelt-sidet print, IKKE lamineres) i kasse til formålet
- Print af side 14-33 (IKKE dobbelt-sidet print) – skal lamineres (20 ark i alt) i Kasse til formålet
- 2 x print af s. 3 og s. 34 – poster og materialer i kasse til formålet
- 4 stikbolde Sportsudstyr
- 4 store terninger (gerne 6-sidet hvis muligt) Matematik
- 4 kuglepenne Kontorkasser
- 2 spaghetti-store bøtter Materialerummet
- 1 pose spaghetti i kasse til formålet
- 1 pose ærter i kasse til formålet
- 2 mellem-størrelse bøtter Materialerummet
- 2 fodbolde Sportsudstyr
- 2 korte sjippetove Sportsudstyr
- 2 lange sjippetove Sportsudstyr
- Mange lær for livet-stressbolde Kasse for sig selv
- 2 kosteskaft/limbo-pinde Find
- 20 ærteposer Matematik
- 4 tæpper Materialerummet
- 2 hulhopringe Sportsudstyr
- En masse random ting til Kims Leg Find
- 2 målebånd Matematik
- Kridt til udendørs fliser Sport/diverse
- 2 kasser til bolde Sportsudstyr
- Matematikspil: Materialerummet/spil
 - Möllky (kongespil m. tal)
 - 4 Shut the box
 - 2 Sequence
 - 4 Yatzy
 - Terninger og raflebægre
 - 4 sæt spillekort