



**LÆR  
FOR  
LIVET**

# **SAMMEN STYRKER VI BØRN OG UNGES FREMTID**

**Til kommunale chefer/ledere og medarbejdere, der  
beskæftiger sig med børn og unge i udsatte positioner**

## MISSION

Lær for Livet styrker  
læring, livsduelighed  
og fællesskaber for  
og med børn og unge  
i udsatte positioner.

## GOD SKOLEGANG GIVER GODE VOKSEN LIV

Kun 3 ud af 10 børn i udsatte positioner består i dag folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse. Børnene får tilmed lavere karakterer end deres ikke-udsatte kammerater. Det er et problem, fordi forskning viser, at en god skolegang og uddannelse er den stærkeste beskyttelsesfaktor for de udsatte børns langsigtede udvikling.

Ifølge den svenske professor emeritus Bo Vinnerljung handler anbragte og udsatte børns dårlige skolepræstationer ikke om deres kognitive formåen. Det handler snarere om, at børnene har en overrepræsentation af andre problemer såsom dårlig arbejdshukommelse og adfærdsproblemer. Dårlig arbejdshukommelse hænger ifølge Bo Vinnerljungs forskersteam sammen med kronisk stress i barndommen. Den stress kommer af, at børnene flytter meget, oftere skifter skole og ofte skal navigere i kaos.

Samtidig viser forskningen, at de voksne omkring fx anbragte børn typisk møder børnene med negative forventninger og manglende ambitioner på børnenes vegne. Det gælder både fra lærerne, anbringelsesstedet, plejefamilien, socialrådgiveren, egne forældre osv.

Hvis vi som samfund skal sikre, børn og unge i udsatte positioner ikke bliver til udsatte voksne, skal vi altså sørge for, at børnene får en god skolegang. Og at de bliver mødt af positive forventninger til deres potentiale.

”Mislykket skolegang er den stærkeste risikofaktor for udsatte børn og unge efter skoleårene.”

**Professor emeritus, Bo Vinnerljung, Stockholms Universitet**

## 8 UD AF 10 UNGE I LÆR FOR LIVET BESTÅR DERES FSA

Folkeskolens 9. classes Afgangseksamen (FSA)



For udsatte unge generelt er tallet **3 ud af 10**



Kilde: Danmarks Statistik, Oxford Research 2022 og følgeforskning fra DPU, Aarhus Universitet, 2021. Resultaterne fra DPU' følgeforskning baseres alene på målgruppen af anbragte børn og unge.

# MÅLGRUPPEN

Børnene er mellem 9 og 13 år, når de starter i Lær for Livet. De unge kan starte i Lær for Livet UNG fra de er 16 år – uafhængigt af om de tidligere har været med i Lær for Livet. Hvis Lær for Livet og kommunen i fællesskab med den unge vurderer, at det vil være profitabelt for den unge at overgå til ungeprogrammet fx efter fem år i Lær for Livet, skal kommunen naturligvis ikke betale for begge indsatser. Læs mere om Lær for Livet UNG på side 12.

### Børnene i programmet skal opfylde følgende kriterier:

- 1) Barnet skal enten være anbragt, have forebyggende foranstaltninger, som kommunen anvender for at støtte børn i udsatte positioner samt deres familier eller have behov for at modtage supplerende undervisning eller anden faglig støtte.
- 2) Barnet skal være mellem 9 og 13 år. Det vil sige, at barnet ved gennemførelsen af første Learning Camp skal være fyldt minimum 9 år og max 13 år. I Lær for Livet UNG er målgruppen mellem 16 og 23 år.
- 3) Barnet skal være kognitivt inden for normalområdet, dvs. være normalt begavet, men må gerne gå i specialklasse. Kommunen vurderer det enkelte barns egnethed til programmet – eventuelt i dialog med Lær for Livet, som i tvivlstilfælde gerne indgår i dialog om, hvorvidt det enkelte barn vil være i stand til at gennemføre campen og indgå i en mentorrelation.

## DRENGE OG PIGER I LÆR FOR LIVET, DER BESTÅR DERES FSA



For drenge og piger i udsatte positioner, der består FSA generelt er procenten:



Kilde: Følgeforskning fra DPU, Aarhus Universitet, 2021 – DPU følgeforskning siden 2013. Danmarks Statistik.

”Børn spejler sig i voksnes forventninger til dem.  
Derfor er det vigtigt at have positive  
forventninger til alle børn.”

**Forsker Sidsel Vive Jensen, VIVE – Det Nationale  
Forsknings- og Analysecenter for Velfærd**

# SAMMEN OM AT BEKÆMPE LÆRINGSULIGHED

Lær for Livet er finansieret i en kombination af fonde, virksomheder og kommuner med deltagende børn og unge. Første step i samarbejdet mellem Lær for Livet og din kommune, er en rammeaftale. Når rammeaftalen er på plads, kan kommunen visitere børn til Lær for Livet hvert år med start i sommerferien, hvor den første Learning Camp finder sted.

## Lær for Livet har to samarbejdsmodeller:

- 1) Din kommune kan være en samarbejdskommune, der ikke har forpligtet sig til at visitere et fast antal børn hvert år. Når kommunen visiterer børn, skal pladsen reserveres inden den 16. januar 2024.
- 2) Din kommune kan være en partnerkommune, som laver en flerårig aftale om et fast, større optag af børn gennem flere år, som også gør det muligt at søge ekstra fondsfinansiering.

## Økonomi

Samarbejdskommunernes medfinansiering pr. barn, der begynder i Lær for Livet i 2024 er i alt 171.328 kr. Prisen dækker hele den periode, hvor barnet deltager i programmet – dvs. i alt seks år. Beløbet PL-reguleres årligt. Betalingen sker i årlige rater baseret på aktiviteterne i LFL. For børn med start i 2024 betyder det en betaling på 60.793 kr. i det første år og 22.107 kr. i hvert af de efterfølgende år (niveau 2024). Prisen for en partnerkommune vil typisk være lavere pr. barn, fordi en fond tager en større medfinansiering. Til gengæld er partnerskaber flerårige og forpligter typisk kommunen til at visitere minimum 10 børn pr. år i tre år. Idet der typisk visiteres flere børn fra partnerkommunerne, vil det også være muligt at tilbyde lokale fællesskaber i form af klubber og brobygning til det lokale fritids- og foreningsliv.

Når barnet er tilmeldt Lær for Livet, varer engagementet i seks år. Også selvom barnet skulle flytte undervejs. Pladsen i Lær for Livet kan derfor ikke gives videre til et andet barn. Hvis et barn forlader programmet, stopper betalingen det følgende år, uanset hvornår barnet stopper.

## Visitation og kontakt

Kommunen formidler tilbuddet til relevante forældre, anbringelsessteder og børn og unge i kommunen. Lær for Livet har udarbejdet informationsmateriale til familierne, som bliver stillet til rådighed for kommunen.

Lær for Livets sekretariat sørger for at holde kommunen underrettet og informeret om barnets udvikling i Lær for Livet. Kommunen leverer informationer om ændringer i barnets liv og støtter op om fastholdelse i programmet. Samtidig vil Lær for Livet gerne dele viden og erfaringer gennem oplæg og workshops for lærere, pædagoger, forældre, plejeforældre og andre, hvis kommunen vurderer, at det er relevant.



# SEKS-ÅRIGT LÆRINGS-PROGRAM

Barnet kommer i løbet af de seks år på flere camps i weekender og ferier, får tilknyttet en frivillig mentor et par timer om ugen, og vi bygger bro til barnets hjemmelæringsmiljø.

## Kort om Learning Camp

Learning Camp er et koncentreret campforløb, hvor børnene indgår i et stærkt fællesskab med nye venner og masser af leg, læring og udvikling. På campen modtager børnene undervisning i dansk, matematik og personlige og sociale kompetencer. Undervisningen afvikles ca. seks timer om dagen i et varieret forløb, hvor der både er plads til ro, leg og fokuseret læring.

Learning Camp 1 afholdes otte dage i sommerferien. Campen skal bidrage til, at børnene bliver styrket fagligt gennem undervisning, som er målrettet det enkelte barns behov. Campen skal samtidig bidrage til, at barnet får succesoplevelser, som kan være et afsæt for drømme og lyst til læring.

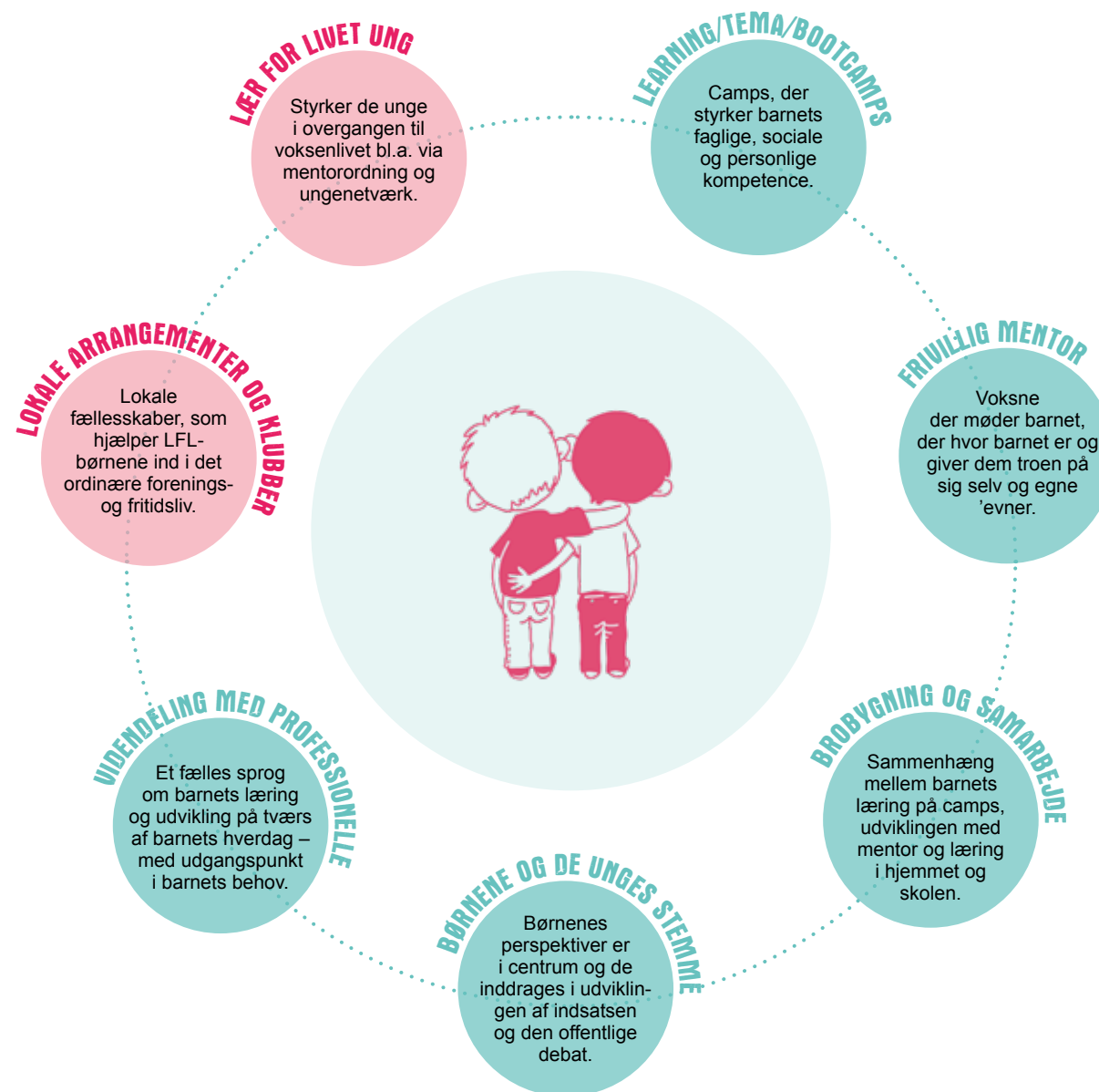
Learning Camp 2 finder sted fem dage i efterårsferien. Tredje camp afholdes i foråret året efter og varer tre dage. Herefter bliver barnet inviteret til en række camps, som kan være både temacamps over en weekend samt 1-dags bootcamps. Barnet er sikret deltagelse på minimum én camp om året.

## Kort om mentorordningen

Alle børn i Lær for Livet skal så vidt muligt tilknyttes en frivillig mentor, som følger dem i alle seks år i Lær for Livet. Den frivillige mentor skal bidrage til, at barnet bliver motiveret og støttet i på sigt at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.



Vi slår ring om børnene



De pink cirkler er for partnerkommuner eller hvis en ung fortsætter i Lær for Livet UNG.

Mentor er en ressourcestærk voksen, der støtter op om barnet fagligt og socialt 2-4 gange om måneden. Mentor er således en støtte for barnet, som også giver barnet nogle alment dannende oplevelser som fx teater- og museumsbesøg.

Mentorkandidaterne i Lær for Livet gennemgår en grundig udvælgelsesproces. I udvælgelsen lægger Lær for Livet vægt på faglighed, arbejdserfaring, levestandard, geografi, personlighed og ikke mindst motivation. Alle mentorer kommer på en obligatorisk uddannelsesdag og pålægges derudover mentorsparring to gange årligt. Lær for Livet indhenter både børne- og straffeattest på mentorerne, inden de mødes med deres mentorbørn første gang. De udvalgte mentorer skal kunne se sig selv i mentorrollen i Lær for Livet i mindst 18 måneder - og meget gerne længere. Lær for Livet gør alt for at finde en frivillig mentor til barnet, men det sker, at der går flere måneder, før det rette match er fundet.

#### Kort om brobygning

I Lær for Livet bygger vi bro til skole og hjem for at styrke barnets hjemmelæringsmiljø og samarbejdet med de fagprofessionelle. Det gør vi blandt andet ved at give barnets voksne oplæg i de metoder, vi benytter på camp, og ved tilbyde en samtale mellem en campmedarbejder, barnet og hjemmet ifm. afhentning på camp. Derudover får barnet en læringspakke med hjem fra camp, hvori der både er diplom, skønlitteratur og fagmateriale, som er særligt udvalgt til barnet.

Efter camp får både hjem, skole, mentor og sagsbehandler tilsendt en opfølgingsmail om campens fokus samt det enkelte barns udvikling. Lær for Livet tilbyder at afholde workshops for børnenes fagprofessionelle, hvor fokus er på videndeling og tværfaglige drøftelser med afsæt i Lær for Livets pædagogiske ramme.

Børnenes hjem og mentor kan desuden tilmelde sig læseprojektet "Læs Sammen", hvor de løbende kan få tilsendt bøger og læseguides tilpasset barnets niveau og interesse. I flere af Lær for Livets partnerkommuner er der desuden lokaler klubber med sociale og faglige aktiviteter.



"Lær for Livet  
reddede mig fra  
den skæbne, jeg  
frygtede for  
mig selv"

ZACHARY – LEARNING KID I LÆR FOR LIVET 2013-2019

# LÆR FOR LIVET UNG

Lær for Livet UNG skal støtte løsningen af det vilde problem, at flere tusinder danske unge står på tærsklen af et selvstændigt voksenliv uden job eller ungdomsuddannelse.

Lær for Livet UNG's vision er at bidrage til, at alle unge kan gennemføre en ungdomsuddannelse og styrke deres livsmestring. Unge i udsatte positioner oplever nemlig ofte mange skift og opbrud, de oplever mistillid fra systemet eller voksenpersoner og de mangler overblik og indblik i deres muligheder. Lær for Livet UNG skal hjælpe unge til at kunne starte og gennemføre en uddannelse ved at øge deres selvværd og selvtillid, indre motivation og kompetence til at handle i retningen af en uddannelse.

Lær for Livet UNG skal tilbyde rammer, der sikrer stabilitet, tid og tryghed i velkendte relationer og et stærkt fællesskab, hvor det er muligt at spejle sig i andre unge.

## Målgruppen

- Unge Learning Kids (dvs. børn, der er eller har været tilknyttet Lær for Livet), som er færdige med 9. klasse og er sårbare i overgangen til uddannelse
- Unge i udsatte positioner, som partnerkommuner visiterer til indsatsen
- Unge med et spinkelt netværk og usikkerhed på fremtiden.
- De unge er mellem 16 og 23 år.

## Vidse du, at?

Lær for Livet UNG er et projekt, der er støttet af Bikubenfonden og PA Foundation. Lær for Livet UNG udvikles i partnerskab med Bikubenfonden, Esbjerg Kommune, Socialt Udviklingscenter, SUS og i tæt sparring med de unge. Det sker med afsæt i lokale (kommunale) kontekster og ressourcer og i samarbejde med lokale organisationer og erhvervsliv.

## AKTIVITETER I LÆR FOR LIVET UNG

Indsatsen kan være mellem et og tre år afhængig af behovet hos den unge. Indsatsen består af en række aktiviteter lokalt og nationalt.

### Ungefællesskaber

- Lokalt ungenetværk for 16+ unge
- Ung-til-ung buddyordning
- Nationale læringscamps

### Rollemodelsindsats

- Aktiv øvebane for kompetenceopbygning og ansvar, når de unge fx deltager på camps som rollemodeller for de yngre børn i Lær for Livet.

### Voksenrelationer

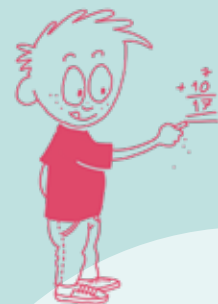
- Frivillig mentor, som har en gennemgående relation til den unge med et fagligt afsæt.
- Fagprofessionel ressourcevoksen (kaldet en "ungadviser"), som støtter den unge i konkrete faglige udfordringer i en afgrænset periode.
- Praktikforløb i virksomheder.

Kommunernes deltagerbetaling er 20.000 kr. årligt per ung. Hvis kommune og Lær for Livet sammen vurderer, at en ung vil have glæde af at overgå fra "børneprogrammet" til ungeprogrammet skal der IKKE betales til begge programmer.



# LÆR FOR LIVETS BØRNESYN

I Lær for Livet har vi et ressourcesyn, som betyder, at vi tror på, at alle børn har styrker og potentiale. Derfor møder vi børnene med en anerkendende tilgang og med krav og positive forventninger.



## LYSTEN TIL AT LÆRE

67 pct. af mentorerne vurderer, at deres mentorbarn i høj eller nogen grad er motiveret for at lære nyt.

”Der er sket en kæmpe udvikling med min elev. Hun har ikke sammenbrud mere, hun er glad og tryk – det har virkelig hjulpet hende. **Hun taler meget positivt om Lær for Livet** – det er som om, hun har fået en selvtillid, og hun har fået venner.”

- Folkeskolelærer for elev i Lær for Livet



”Jeg øvede meget matematik på camp, og så turde jeg også øge min indsats derhjemme. Man lærer, at det er okay at fejle, og at man bare skal prøve igen. [...] Det er ligesom, at Lær for Livet tager én under vingerne”.

- Dimittend, årgang 2016





# TAK TIL ALLE DER BIDRAGER TIL LÆR FOR LIVET

Lær for Livets mission er at styrke læring, livsduelighed og fællesskaber for og med børn og unge i udsatte positioner.



Ole Kirk's Fond

TrygFonden



LauritzenFonden<sup>+</sup>

EGMONT  
Fonden



## Lær for Livet

Hejrevej 43, 3. sal

2400 København NV.

Mail: [kontakt@laerforlivet.dk](mailto:kontakt@laerforlivet.dk)

Telefon: 61 15 64 44



[www.laerforlivet.dk](http://www.laerforlivet.dk)