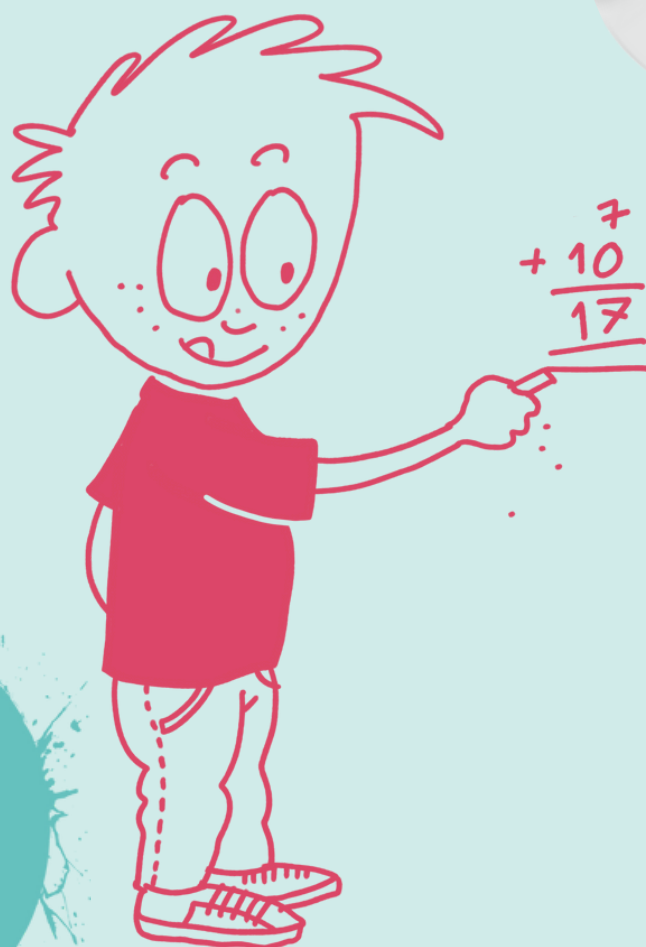


# DEN FØRSTE MATEMATIK

På  
CAMP



LÆR  
FOR  
LIVET

## TJEK-IND

KL. 13:00-13.05

**MATERIALER**  
Humørtavle  
Post-its

### TJEK-IND

Formål: LK får en fornemmelse af dagsprogrammet og tjek-ind rutinen.

- 1.LK tjekker ind på humørtavlen
- 2.Gennemgå dagsprogrammet med piktogrammer

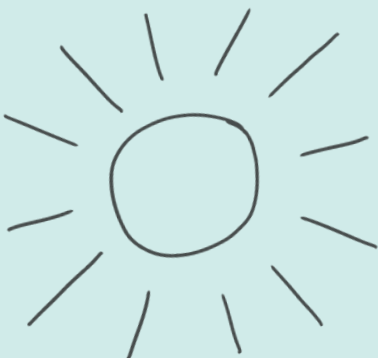
## Brøk-cirklen alá solen skinner på.....

KL. 13:05-13.30

**MATERIALER**  
Tavletus/kridt

Formål: Vi får startet matematik helt stille ud på camp.  
Uden en masse kopi-ark og andet.

- Placer stole i en cirkel. Der skal være en cirkel færre end der er mennesker.
- i starter med at tælle hvor mange i er (inklusive den person i midten)
- Nu siger den i midten 'Solen skinner på ....' og så noget personen observerer. evt. Solen skinner på dem som har grønt på.
- Alle der har grønt på inkl. den i midten skal nu skifte plads. Den i midten skal forsøge at få en plads. Der havner nu en ny person i midten.
- Inden i forsætter skal dem som blev siddende i cirklen fortælle hvor mange der rejste sig. måske det var 5.
- Så laves dette om til en brøk som skrives på tavlen (hvis der er sådan en) eller bare et papir. (Det er vigtigt at der skrives '5/10 havde grønt på')
- Så kan det være 5/10 havde grønt på.
- Sådan forsætter i.
- Det er vigtigt at der er en voksen som ikke er med i legen men styre at få brøkerne skrevet op.



## TEGN EN BRØK

KL. 13:30-13.40

Formål: Vi får visualiseret vores brøker endnu mere.

- Hver LK skal vælge en af de brøker som står på tavlen og tegne den.
- Eks. kan der tegnes 10 børn, og så har 5 af dem grøn tøj på.
- Hvis der er mulighed for det, så se om i en kan få en snak om det evt. er halvdelen eller lign.

### MATERIALER

Papir  
Tegne-grej

## LAV DIN EGEN TERNING I LER

KL. 13:40-14.00

Formål: LK får lavet en terning som evt. kan bruges resten af campen.

- Hvert LK får en klump ler.
- De skal lave en retvisende tegning. dvs. send nogle terningerne rundt, så de kan se hvor tallene skal være.

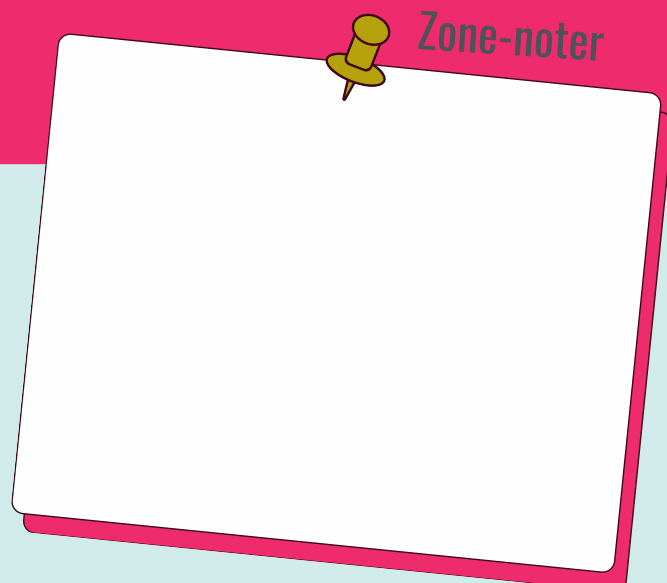


### MATERIALER

Ler (Find det i materiale-rummet, ved aktivitetsbånd)

## Vinkegemme og snacks

KL. 14.00-14.15



Zone-noter

# NATUR-BINGO

## KL. 14:15-14.45

### MATERIALER

Papir  
Tegne-grej

Formål: LK kommer ud i naturen og får lavet en bevægelsesaktivitet.

- Giv alle LK et stykke blankt papir
- Bed dem inddele papiret i 10 felter.
- De skal nu tegne eller skrive 10 forskellige ting som man kan finde i naturen. Det må også gerne være en kapsel, skrald eller andet "ikke" natur agtigt.
- Når hvert LK har udfyldt deres plade skal i gå udenfor sammen med en timetimer.
- Find et sted som er jeres 'Base'.
- Nu går banko-spillet igang.
- Alle LK skal forsøge at få fuld plade på deres egen plade.
- Når én har fuld plade skal der råbes "BANKO!"
- Den LK som hurtigst får fuld plade vinder :)



# MATEMATIK-SJØV MED NATUR-BINGO

## KL. 14.45-14.55

**Formål:** LK får vist at der er matematik i alt vi laver, og at det slet ikke behøver være så svært.

- Bliv udenfor
- Bed LK om at kategoriser deres natur fund.
- Snak først om hvilke kategorier i har at gøre med.
- Snak nu sammen om hvor mange ting i havde i alt. 10x det antal som deltog i banko.
- Kan disse kategorier laves om til en brøk?
- Måske der er 8 blade, og 6 LK som deltog i banko.
- Så vil brøken hede  $\frac{8}{60}$  ting fra banko var blade.
- I kan også forsøge jer med at tegne et diagram over jeres ting. (Den voksne tegner imens LK kigger på)

# 'MINE TAL' CIRKLEN

## KL. 14:55-15.10

**Formål:** Vi får sluttet af med en lille hyggelig aktivitet.

- I er velkommen til at blive udenfor, i må også gerne gå ind på zonen.
- Stil jer i en cirkel.
- Lad en voksen starte.
- Mine tal er: 32 år gammel, Jeg har fødselsdag d. 12 i 11, str. 39 i sko og jeg bor i nr. 543.
- Lad alle i cirklen komme igennem deres tal.
- Led alle LK skrive deres tal ned på et papir.
- Lad LK lægge tallene sammen. (Her må man gerne bruge en lomme-regner)
- Lad LK stille sig på en række med det største til det mindste tal.

**MATERIALER**  
Lommeregner  
Papir  
Skrive-grej



**MATERIALER**  
Humørtavle  
Post-its

## TJEK-UD KL. 15.10-15.15

Formål: LK får en fornemmelse af, hvordan undervisningen rundes af og tjekker-ud.

- 1.Træneren samler op
- 2.LK laver TJEK-UD, husk high-fives

Zone-noter

